

Listado de resúmenes aceptados

Nº Resumen	Jurisdicción	Autores	Título	Eje temático
1479_83	Buenos Aires	Sacco; Tatángelo	Criterios de análisis didáctico de un recurso TIC en Matemática	Formación Docente
1789_83	Buenos Aires	Speranza; Pagliaro; Bravo de Laguna	Interculturalidad y educación: una aproximación desde la diversidad lingüística	Formación Docente
1804_70	Buenos Aires	Ferreya; Fernández Gómez; Lanutti	Articulaciones Teoría literaria - Práctica docente en la producción de secuencias didácticas, ISFD 21.	Formación Docente
1831_76	Buenos Aires	Loza; Gómez; Taubas	Los Talleres Integradores Interdisciplinarios como espacio de construcción colectiva de conocimiento: un estudio de caso	Formación Docente
1425_67	Buenos Aires	Cimarosti; Rack; Cenci; Trobbiani	Literacidad crítica: Un estudio de situación en el ISFDYT Coronel Suárez	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes
1790_86	Buenos Aires	Vecino; Jacome; Noguera	Estrategias de inclusión en escuelas secundarias de Moreno que atienden a sectores populares	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes
1483_70	Buenos Aires	Furci; Fernandez; Trinidad; Gómez	Estudio comparativo del impacto de las tics en la enseñanza de la física en tres institutos de formación docente de la provincia de Buenos Aires	Prácticas de enseñanza
1574_89	Buenos Aires	Yasbitzky; Ulloa	La ESI y el género en jardines de infantes de Bahía Blanca	Prácticas de enseñanza
1898_83	Buenos Aires	Senger; Migliorata; Díaz; Fraga	Enseñanza del juego en la Educación Física del Nivel Inicial. Sentidos en tensión	Prácticas de enseñanza
1994_70	Buenos Aires	Ferreya; Vivas; Carugati	enseñanza de la gramática y producción escrita en la escuela secundaria	Prácticas de enseñanza
2056_77	Catamarca	Ortega Maciel; Cuello; Mediavilla; Castro	El Profesorado de Física: causas de su no elección	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes
2072_76	Catamarca	Luna ; Roldan ; Roldan; Brizuela	Inclusión de nociones de Física Moderna en el Nivel Secundario	Prácticas de enseñanza
1657_65	Chaco	Asselborn; Ailan; Moreyra	“La Evaluación en las Ciencias Naturales en el Instituto de Educación Superior Miguel Neme.”	Formación Docente
2041_70	Chaco	Fernández; Ocampo Segovia; Barrionuevo; Castellanos	Las trayectorias formativas de los alumnos del IES “Padre Dante Darío Celli”.	Formación Docente
2067_77	Chaco	Molina; Cayré; Osicka	Evaluación en un profesorado de química para la educación secundaria de Chaco	Formación Docente
1540_86	Chaco	Valetto; Fernández; Valetto; Unamuno	Representaciones respecto de las prácticas docentes en contextos de Educación Bilingüe Intercultural	Prácticas de enseñanza
1521_71	Chubut	Gómez; Quiroga; Macagno; Rodríguez	“ESI en el Nivel Inicial. Intervenciones docentes y reflexión crítica”	Formación Docente

Listado de resúmenes aceptados

Nº Resumen	Jurisdicción	Autores	Título	Eje temático
1643_80	Chubut	Perea; Alvarez; Angulo; Santul	Rol docente y el juego teatral como escena de una clase de teatro. ISFDA N° 806	Formación Docente
2025_83	Chubut	Socino; Cancho; Begner	La automatización: ¿una oportunidad o un desafío inalcanzable en las Bibliotecas Escolares de trelew?	Formación Docente
1400_67	Chubut	Catebiel; Saizar; Fiorda Giordanino; Jones	La indagación científica en las propuestas de enseñanza (Práctica Profesional Docente - Trelew)	Prácticas de enseñanza
1648_73	Chubut	Isuardi; Lezcano	Inclusión de las TICs en los profesorados de educación artística en Trelew.	Prácticas de enseñanza
2026_77	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Mórtola; Lavalletto	¿Quién dijo que no existe la vocación docente?	Formación Docente
1561_86	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Viñas; Mastandrea	Las tutorías en la formación docente	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes
1880_65	Córdoba	Andrade; Domjan; Agüero; Maders	Saberes acerca de la enseñanza en dos profesorados de educación primaria, jurisdicción Córdoba	Formación Docente
2061_79	Córdoba	Olmos; Hidalgo; Mazzeo	Los aprendizajes en las aulas múltiples de escuelas rurales	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes
1753_68	Corrientes	De Franceschi; Leyes; Maurenzi; Toledo	Formar capacidades para enseñar Lengua y Matemática en Secundaria, en Bella Vista.	Formación Docente
1744_65	Corrientes	Alvez; Ritter; Luján	Estereotipos de género, literatura infantil y prácticas docentes en escuelas primarias correntinas	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes
1494_73	Corrientes	Issler; Martinez; Rodriguez	La educación sexual: experiencias escolares en nivel medio de Curuzú Cuatiá	Prácticas de enseñanza
2068_77	Entre Ríos	Mayer; Paoloni; Hofstetter	Trayectorias estudiantiles en la de educación secundaria rural. Departamento Diamante (Entre Ríos)	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes
1774_65	Formosa	Alem; Duarte; Montanaro; Castro	Enseñanza de las Tic mediante el uso de propuestas innovadoras de simulación	Prácticas de enseñanza
1675_65	Jujuy	Alvarez; Calzada; Barramontes; Solís	Enseñar ciencias sociales en territorio escolar rural jujeño y saberes docentes primarios	Formación Docente
1746_74	Jujuy	Jerez; Cadena	Formación inicial y diversidad sociocultural: Representaciones y practicas pedagógicas en la formación de los docentes	Formación Docente
2047_65	La Rioja	Araya; Butel Pantazzis; Mercado; Moyano	Trayectorias escolares de nivel primario en contexto rural. Chilecito. La Rioja.	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes
1489_76	La Rioja	Luján; Diaz Nieva; Barberón; Espinosa	Generación I: competencias digitales adquiridas en el nivel secundario de Famatina-La Rioja	Prácticas de enseñanza
2054_84	Mendoza	Tosoni; Rousselle; Abdala; Maidana	Familias populares y escuela. El caso de una institución de Tunuyán, Mendoza	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes

Listado de resúmenes aceptados

Nº Resumen	Jurisdicción	Autores	Título	Eje temático
1867_67	Misiones	Ciamarra; Rockenbach; Pauluk	Los desafíos en los inicios de la profesión docente en graduados nóveles.	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes
1844_83	Neuquén	Scarpecci; Spinaci	“¿Disciplinar vs. Pedagógico?” Repensando la formación del Profesorado de Música de Neuquén	Formación Docente
2006_80	Neuquén	Puertas; López; Garrido	Las intervenciones docentes en la escritura de listas de palabras y de números	Prácticas de enseñanza
1477_67	Río Negro	Copolechio Morand; Solanes	Sentidos acerca del docente investigador en la formación docente inicial rionegrina	Formación Docente
1490_66	Río Negro	Brinnitzer; Collado; Gallego; Pérez	El juego y el aprendizaje de la divisibilidad en el nivel primario	Prácticas de enseñanza
1500_73	Río Negro	Ibaceta; Souza	Acompañamiento a docentes noveles de Bariloche. La construcción metodológica en Ciencias Naturales.	Prácticas de enseñanza
1776_66	Río Negro	Benegas; Guidobono; Lopez	Comunicación no verbal en la formación docente de Nivel Inicial (El Bolsón)	Prácticas de enseñanza
1771_71	Salta	Giménez; Heredia Zazzarini; Ovando	El Campo de las prácticas docentes: desafíos para la formación docente intercultural	Formación Docente
1532_65	Salta	Alvarez; González	Multiculturalidad y trayectorias escolares exitosas	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes
1671_86	Salta	Villagra; Gallardo; Acosta; Paz	Errores frecuentes sobre el álgebra inicial en el Ciclo Básico en Orán	Prácticas de enseñanza
2010_67	San Juan	Caliva; Ruiz	¿Innovación o resistencia? Prácticas docentes en escuelas primarias de Jáchal	Prácticas de enseñanza
1399_68	Santa Fe	Diez; Hein; Sánchez; Viña	Experiencias de maestros en diálogo. Jesualdo en Santa Fe, 1930 – 1940	Formación Docente
1429_86	Santa Fe	Rebaudino; Long; Blanche; Sales	Prácticas docentes: nuevas arquitecturas didácticas y TIC en escuelas primarias sanjavierinas	Formación Docente
1816_86	Santa Fe	Vietti; Ferreyra	“La formación ciudadana de los maestros del Normal 31 (1972 - 1983)”	Formación Docente
2017_68	Santa Fe	Dobboletta; Gallo; Saluzzo	Del dicho al hecho: La reflexión en los Profesorados del “Olga Cossettini”	Formación Docente
1538_72	Santa Fe	Hernán; Schmidt; Monzon	Trayectorias escolares de los alumnos de escuelas secundarias rurales del departamento Garay, provincia de Santa Fe	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes
1809_78	Santa Fe	Nasimbera; Villa; Perusini	Entramando sentidos entre las trayectorias formativas y las condiciones institucionales de acompañamiento.	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes
1914_73	Santa Fe	Ibáñez; Bonadeo; D'Angelo; Muga	Formación docente para nuevos/viejos roles: el tutor académico en Santa Fe	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes

Listado de resúmenes aceptados

Nº Resumen	Jurisdicción	Autores	Título	Eje temático
1506_71	Santa Fe	Galfrascoli; Lederhos; Veglia	Decidir qué y cómo enseñar Ciencias Naturales: desafíos del plurigrado rural santafesino	Prácticas de enseñanza
1863_77	Santa Fe	Moscato; Stoppani; Bermudez; Acosta	Las prácticas no formales de los residentes del ISEF 11 de Rosario	Prácticas de enseñanza
1693_67	Santiago del Estero	Ceballos; Argañaraz; Villagra	Enseñanza de matemática asistida por TIC. IES n° 8. Santiago del Estero	Prácticas de enseñanza
1754_83	Santiago del Estero	Santillán; Leguizamón; Avila	La enseñanza de los profesores del IFDNº9, Suncho Corral, en escuelas rurales	Prácticas de enseñanza
2024_65	Tierra del Fuego	Altamirano; Rodríguez; Mendez; Valius	Terminar la secundaria en la EPJA en Río Grande	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes
1782_84	Tierra del Fuego	Taquini; Paez; Calomino	La enseñanza de inglés en colegios secundarios de Ushuaia: estado de situación	Prácticas de enseñanza
2064_72	Tucumán	Hidalgo; Andrada; Carreras; Hidalgo	Equipos directivos: usos y apropiaciones de las tic en escuelas secundarias tucumanas	Inclusión, trayectorias educativas y aprendizajes
2074_77	Tucumán	Merlo; López Cuezco; Pereyra; Soraire	La Educación Sexual Integral. Desafíos en Jardín de Infantes.	Prácticas de enseñanza