

### Actividad 1: Puntos en el plano.

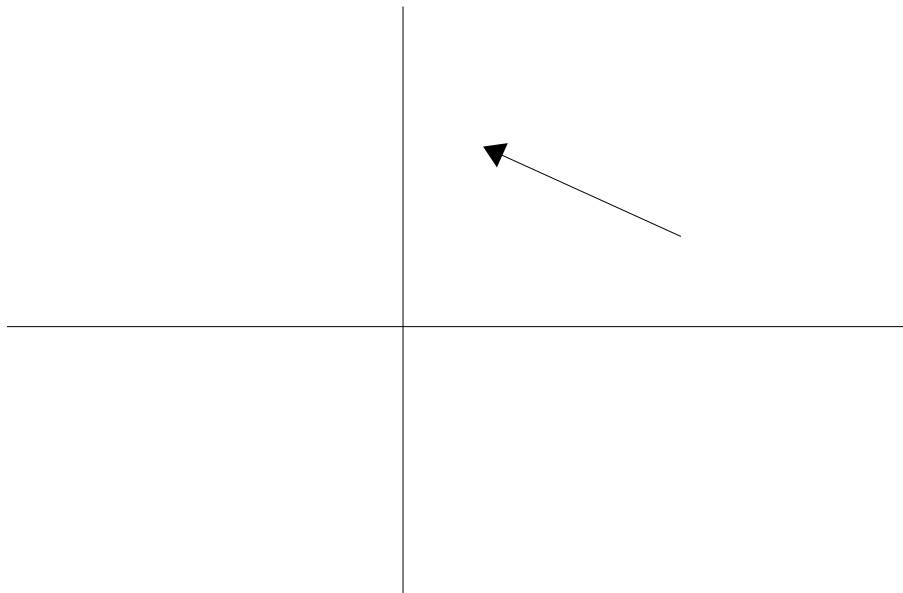
1. En un sistema de coordenadas, dibuja los puntos  $P = (1; 3)$  y  $Q = (-2; -1)$ .
2. Mide la distancia que hay entre los puntos marcados.
3. Encuentra una manera para calcular la distancia entre esos puntos y compara con la medición realizada.
4. Si tenemos dos puntos  $R = (a, b)$  y  $S = (c; d)$ , ¿cómo se puede hallar la distancia entre ellos? Es decir, ¿qué fórmula nos permite hallar esa distancia?

### Actividad 2: La circunferencia.

1. En un sistema de coordenadas, dibuja el punto  $A = (1; -3)$
2. Dibuja un punto en el mismo sistema que esté a una distancia de A de 3 cm.
3. ¿Hay un sólo punto que puedo dibujar? ¿Cuántos hay? Justificar.

### Actividad 3: Vectores.

1. Dado el siguiente vector en el plano:



2. Dibujar tres vectores con el mismo sentido y módulo, y con direcciones paralelas a la del vector dado.
3. ¿Cuántos vectores de esos puedo dibujar? O sea, con el mismo sentido y módulo y con direcciones paralelas.
4. ¿Cómo puedo hacer para calcular su módulo? (Calcular, no medir)