

## Análisis de las prácticas docentes desde la didáctica profesional



### **Descripción:**

Este libro presenta el trabajo de Investigación llevado adelante por los equipos de Laboratorio de Investigación de Prácticas Pedagógicas (LabIPP) de la UNIFE. Esta publicación centra el análisis en las prácticas de enseñanza y su vínculo con la formación continua.

Se abordan cuestiones propias del sistema educativo y aquellas que resultan gravitantes en los procesos de formación y en la constitución de la trama social. Esta publicación busca extender el ejercicio de reflexión crítica sobre la acción docente hacia los diferentes actores que intervienen en el sistema. La misma está compuesta por 4 artículos. Los casos

analizados en los mismos corresponden a experiencias docentes de nivel primario, de las áreas de Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

### **Orientaciones generales:**

Este libro brinda a los formadores herramientas teóricas y metodológicas provenientes del campo de la didáctica profesional y de la clínica de la actividad para repensar los dispositivos de formación continua. El enfoque propuesto enfatiza el protagonismo de los propios docentes en su proceso formativo, siendo a la vez profesionales investigadores de sus propias prácticas. Para lograr esto se analiza la tarea prescripta a fin de identificar la estructura conceptual de la situación y, a partir del análisis de la actividad y de las entrevistas de autoconfrontación, se describe el modo en que el docente se apropia de dicha estructura, y cómo opera la misma tanto en la actividad realizada a (a lo largo de una secuencia didáctica) como en la actividad real.

De esta manera la entrevista de autoconfrontación es un dispositivo que propicia experiencias de aprendizaje significativas y altamente formativas para los docentes involucrados en ellas, ya que es un dispositivo que posibilita la reflexión y el aprendizaje de la práctica y en la práctica, a partir de la confrontación del docente con su propia actividad con la intención de reelaborarla y optimizarla.