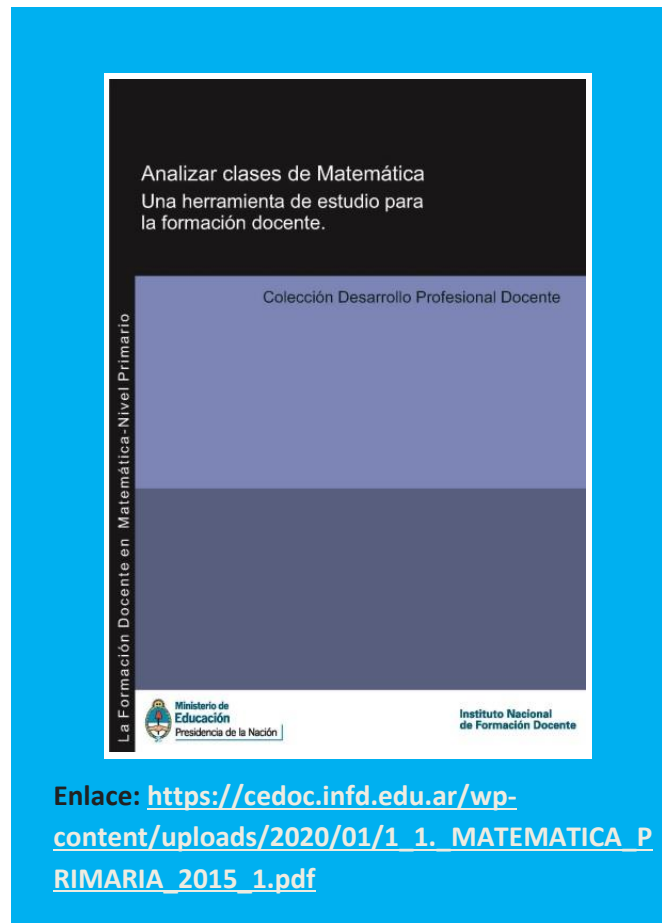


## Analizar las clases de matemática: Una herramienta de estudio para la formación docente



### Descripción:

El libro “Analizar las clases de matemática: Una herramienta de estudio para la formación docente” es un documento que tiene como objetivo poner en relevancia la importancia de poner en práctica como propuesta pedagógica *el análisis de clases de matemática puestas en aula* durante la formación docente. Hacer hincapié en el análisis de clases permite que un futuro docente acceda al aula en forma temprana, vivenciando el encuentro de los niños con su docente en una relación de enseñanza y aprendizaje. Así también, permite construir significados sobre los sentidos en juego que difícilmente podrían atraparse en los análisis más descontextualizados.

El análisis de las clases es un modo de contribuir a que el futuro maestro elabore criterios para interpretar los hechos que suceden en el aula, en términos de sentidos en juego, y vaya asumiendo, en consecuencia, una posición que le permita fundamentar decisiones tomadas y reflexionar críticamente sobre su propia práctica.

Entre la realización de un análisis propio por parte de los formadores y el análisis como objeto de enseñanza para los futuros maestros hay una distancia a recorrer que plantea preguntas y exigencias: ¿cómo se enseña a analizar?, ¿cómo interactúan entre sí las interpretaciones que se van realizando?, ¿cómo se validan?

### **Orientaciones generales:**

Si bien es un texto realizado a partir de un trabajo de campo en aulas del nivel primario puede extenderse, sin lugar a duda, al trabajo vinculado a formadores de futuros docentes de los tres niveles –inicial, primario y secundario–. Esto se debe a que el documento tiene el foco en el análisis de la clase a partir de una planificación pensada y su gestión. Más allá, de los contenidos que circulen y procedimientos de resolución, invita a reflexionar a partir de las interacciones, intervenciones, decisiones pedagógicas, trabajo sobre el error, entre otros. La tarea de analizar clases suele ser una propuesta muy interesante, que sin lugar a duda deja huellas. La concreción implica un trabajo de producción colaborativa por parte de los profesores y futuros docentes, lo que hace de ello un desafío invaluable.