

## “Preguntas para pensar”. Charla TED - Melina Furman (2015).



Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=LFB9WJeBCdA>

### **Descripción:**

En esta charla se reflexiona sobre ¿cómo hacer para que las escuelas enseñen a pensar? Para ello, la autora propone abandonar la habitual práctica escolar de enseñar a pensar a los estudiantes, mediante preguntas fácticas e invita a los formadores a rediseñar sus programas para enfocarlos en modelos de enseñanza centrados en el desarrollo del pensamiento reflexivo.

### **Orientaciones generales:**

Enseñar para que los estudiantes, futuros profesores, aprendan a pensar reflexivamente supone desarrollar un tipo de conocimiento, que pueda integrar conocimiento teórico y conocimiento práctico en acciones de formación orientadas a la reflexión sobre la propia práctica. Supone la enseñanza reflexiva en la formación, una integración de la teoría y de la práctica mediante actividades de análisis y reflexión sobre la propia práctica.

Esta charla puede incentivar procesos de análisis y reflexión sobre cuadernos de clases, registros de observación de clases, videos de secuencias de microenseñanza con el propósito de analizar el tipo de preguntas que frecuentemente utilizan los docentes en la escuela. Este recurso constituye así, una estrategia muy potente para trabajar en los espacios de práctica docente la formación de la reflexión a través de la identificación tres procesos que se sustentan simultáneamente: (i) conocimiento en la acción (ii) reflexión en la acción. (iii) reflexión sobre la reflexión en la acción, (Schön, 1983).

El formador asume el desafío de integrar en la enseñanza de su disciplina habilidades y competencias que van desde la resolución de problemas prácticos relacionados con la profesión, hasta el dominio de habilidades cognitivas y lingüísticas relacionadas con las estructuras de su propia disciplina en la formación inicial. [\[+ info\]](#)