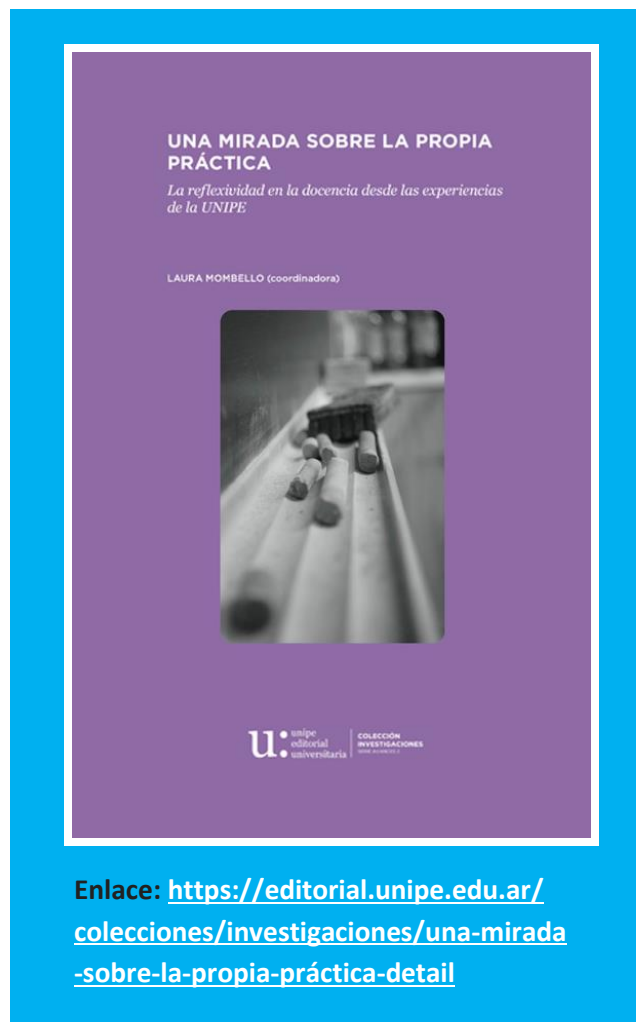


Una mirada sobre la propia práctica



Descripción:

El libro ofrece una serie de artículos que recogen parte del trabajo sistemático de reflexión y producción de conocimiento elaborados por distintas cátedras de Prácticas Docentes que componen algunas Ofertas de Licenciatura de la UNIPE. En los artículos se han articulado sus propuestas formativas con trabajos de investigación académica.

Tal como su nombre lo indica son contribuciones para pensar el desarrollo profesional docente. Se despliegan en la primera parte del libro, artículos referidos al desarrollo de los TAP (Trayectos de Análisis de las Prácticas) en donde se puede apreciar cómo el estudio de

las prácticas de enseñanza y aprendizaje de contenidos específicos, en la institución escolar, ocupa un lugar privilegiado en la producción de conocimiento didáctico y constituye un eje central en las propuestas desarrolladas.

El texto invita a implementar una instancia de análisis de la Práctica Docente. Es decir, incorporar una mirada crítica, reflexiva y analítica en las materias de los profesorados de formación docente, con el propósito de trascender la perspectiva aplicacionista, de manera flexible y creativa en la multiplicidad de contextos en los que desarrollan la práctica docente.

Orientaciones generales:

El libro brinda herramientas para el trabajo colectivo y articulado de los docentes que integran el campo de la práctica. Permite trabajar sobre el sentido de las intervenciones docentes con un objetivo educativo claro. Partir de la explicitación de los sentidos y supuestos subyacentes de una intervención docente para la construcción de un posicionamiento de producción de conocimientos que brindará fundamentación a las propias prácticas de enseñanza. Trabajar con los estudiantes las formas de intervención docente frente a un hecho específico, la previsión de las respuestas de los alumnos frente a la resolución de las actividades, las acciones docentes que se requieren para abordar los supuestos de los alumnos. Además, recupera una propuesta para el trabajo con Inspectores y Directivos de la Escuela Secundaria oportuno para pensar sus acciones en contextos complejos de vulnerabilidad y nuevas coyunturas.