

Situaciones didácticas en el inicio de la alfabetización



Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=qKfY5AVuV2U>

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=hkGofg2EzWU>

Descripción:

En ambos videos se observa una situación de enseñanza sobre el inicio de la alfabetización en nivel inicial, particularmente sala de 5. En el primer material aborda, en un primer momento, la exploración de libros de la biblioteca e intercambios grupales; luego la docente trabaja la elección, exploración, lectura y abordaje de diferentes textos. En el segundo, la docente trabaja con material informativo y búsquedas específicas. Promueve el trabajo en parejas de alumnos promoviendo la lectura por sí mismos y con ayuda del maestro.

Las situaciones didácticas fueron documentadas por la Dirección de Nivel Inicial y Dirección de Contenidos Educativos de la Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Orientaciones generales:

Las diferentes situaciones didácticas documentadas permiten aproximar a los estudiantes a enfoques y estrategias de enseñanza llevadas a cabo por docentes en el proceso de alfabetización inicial.

El material puede contribuir al análisis y diseño de diversas modalidades organizativas de situaciones didácticas de enseñanza de las prácticas de lectura.

Algunos de los aspectos a observar en las escenas para problematizar y conceptualizar desde la práctica y la didáctica específica son: los materiales de lectura, selección, criterios, géneros discursivos, soportes, el uso de la biblioteca en la sala, etc.

Se recomienda para estudiantes que desarrollan sus prácticas en el nivel inicial y que estén cursando las materias asociadas a la didáctica de las prácticas del lenguaje.