

ESI para todes: una mirada desde la Educación Inicial



Palabras clave: ESI - estereotipos de género - igualdad de trato y oportunidades - equidad - Nivel Inicial

Descripción:

Ponencia presentada en el XXIV Congreso Pedagógico de UTE-CTERA 2019. Describe un proyecto realizado en una sala de 3 años de Nivel Inicial de un jardín de la CABA, en el que se abordaron, desde el marco de la ESI, diversas cuestiones de género en los juegos y juguetes infantiles, y la expresión de ideas y sentimientos de las niñas y los niños con respecto a estas cuestiones. Se describen los distintos momentos del proyecto y el trabajo con las familias de las niñas y los niños.

Orientaciones generales:

Este recurso bibliográfico permite abordar la implementación de la ESI en Nivel Inicial; la contextualización de prácticas y propuestas situadas que promuevan tanto la expresión de ideas y sentimientos como también la creación de nuevas formas de expresión por parte de niñas y niños y la comunicación e intercambio entre escuela y familia.

Como estrategia didáctica para el trabajo con los docentes en formación, es posible realizar un foro de intercambio con este material proponiendo algunas preguntas disparadoras para el análisis, como por ejemplo: ¿Qué aspecto consideran más relevante de esta experiencia como aporte al campo de la práctica? ¿Por qué? ¿Qué dificultades fueron apareciendo a las docentes de la experiencia durante su diseño y/o implementación? ¿Cómo creen que lo resolvieron? ¿Si tuvieran que llevar adelante en sus prácticas un proyecto para trabajar sobre la ESI en su escuela actual, cuál sería? ¿Por qué? ¿Cómo se relacionaría con las características particulares de dicha institución? ¿Y con la comunidad en la que se encuentra?

Este trabajo puede desarrollarse mediante un foro en plataformas virtuales (Edmodo, Classroom o similar), aplicaciones de videoconferencia (como Zoom; Jitsi; Google Meet; etcétera), además de enriquecer y complementar lo expuesto en la ponencia con material bibliográfico y audiovisual provisto por el Programa Nacional de ESI.