

Tiempo y espacio institucionales



Enlace: <http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/110050/Vida%20en%20las%20inst.%20%20A%203%20A%C3%91OS-2014.pdf?sequence=1>

Palabras claves: jardín de infantes - educación inicial - Nivel Inicial - espacio y tiempo institucionales - materiales- organizaciones diversas

Descripción:

Se trata de una publicación de la Dirección de Educación Inicial del Ministerio de Educación. A través de temas tales como la relación con las familias, el adulto educador,

las actividades cotidianas, los juegos y otras actividades posibles, el manejo del tiempo, los espacios y los materiales se abordan el cuidado y la enseñanza. Ambas se constituyen en dimensiones inseparables y complementarias de la educación de niñas y niños pequeños, considerando que las formas de cuidado que se ponen en juego son también las formas y los contenidos de la enseñanza que se brinda. En términos generales, el texto propone reflexiones en torno a la conformación de espacios educativos, propuestas de educación integral y formas particulares de enseñar.

Orientaciones generales

El material en su conjunto puede resultar muy enriquecedor para sumar perspectivas sobre la enseñanza de las pequeñas y los pequeños. Ponemos especial énfasis en los aportes que brinda en relación con el diseño y la construcción del ambiente, la organización del espacio institucional y de la sala, y los criterios para seleccionar y preparar diversos materiales. La educación inicial siempre otorgó una importancia fundamental a los espacios y a su equipamiento como variables que intervienen decisivamente en la actividad educativa. El espacio físico y el equipamiento adquieren una condición de necesidad, aunque no sean suficientes por sí mismos para establecer las oportunidades que ofrecerá al alumnado. En los apartados correspondientes podrán ubicar importantes orientaciones y criterios en contenidos vinculados con la sonoridad, la higiene y la seguridad; las características de los espacios exteriores y los espacios comunes; la seguridad y la estética de los materiales; el armado de espacios multitareas.

Este material permite hacer foco en el análisis de la organización de la vida temporo-espacial en las instituciones de Nivel Inicial, usar las orientaciones desarrolladas para analizar experiencias institucionales de distintos jardines de infantes y sugerir propuestas de mejora fundamentadas.