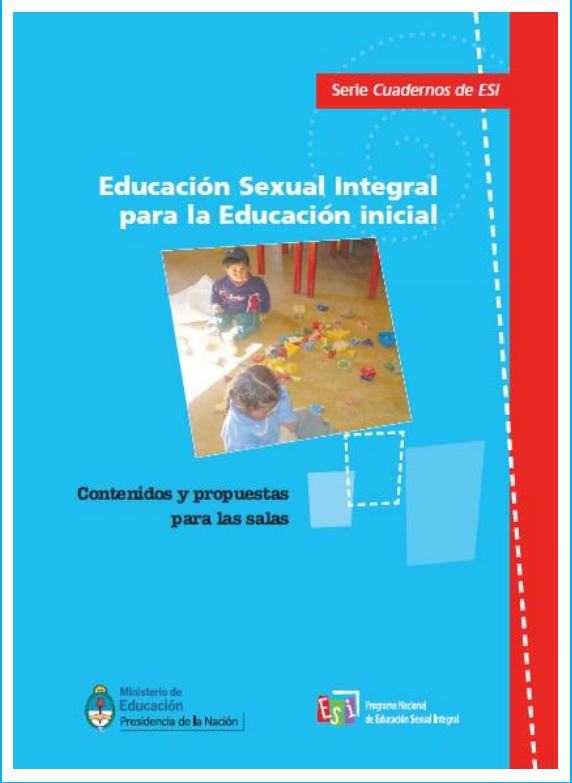


Guía ESI



Serie Cuadernos de ESI

**Educación Sexual Integral
para la Educación inicial**

**Contenidos y propuestas
para las salas**

Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

ESI Programa Nacional
de Educación Sexual Integral

Enlace: <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuaderno-esi-inicial.pdf>

Palabras clave: educación sexual integral (ESI) - secuencias didácticas - igualdad de trato y oportunidades - convivencia escolar

Descripción:

Este material elaborado por el Programa Nacional de Educación Sexual Integral del Ministerio de Educación de la Nación presenta diversas estrategias para el desarrollo de la ESI en la institución escolar. Ofrece una serie de propuestas didácticas para los ejes de

“Conocimiento y cuidados del cuerpo”, “Desarrollo de competencias y habilidades psicosociales”, “Desarrollo de comportamientos de autoprotección” y “Conocimiento y exploración del contexto”. También aporta láminas e infografías para el desarrollo de actividades y un “Diagrama de actuación ante situaciones de abuso o maltrato”.

Orientaciones generales:

Las diversas propuestas y recursos didácticos de este material siguen diferentes itinerarios y articulan con las actividades de enseñanza cotidianas. Pueden ser trabajadas junto con los docentes en formación acerca de qué nos sucede personalmente con la ESI. Propone también momentos reflexión y debate entre el equipo docente y el equipo de conducción de la institución.

Se sugiere como estrategias didácticas posibles para su trabajo con los docentes en formación la realización de un foro de intercambio y reflexión sobre las viñetas que propone en este material respecto de las puertas de entrada para la ESI a la escuela, así como el trabajo en grupos pequeños, asignando a cada uno de ellos algunas de las propuestas y los correspondientes Lineamientos Curriculares de la ESI para la Educación Inicial a fin de que puedan hacer una propuesta didáctica específica del área para el tratamiento de los temas asignados, inspirada en las actividades sugeridas en el material y/o de la propia experiencia.

Este trabajo puede desarrollarse mediante un foro en plataformas virtuales o videoconferencias además de herramientas TIC para, por ejemplo, la creación de murales a través de Padlet (<https://es.padlet.com/>), mapas mentales colaborativos a través de Mindmeister (<https://www.mindmeister.com/es>), o presentaciones en Power Point.