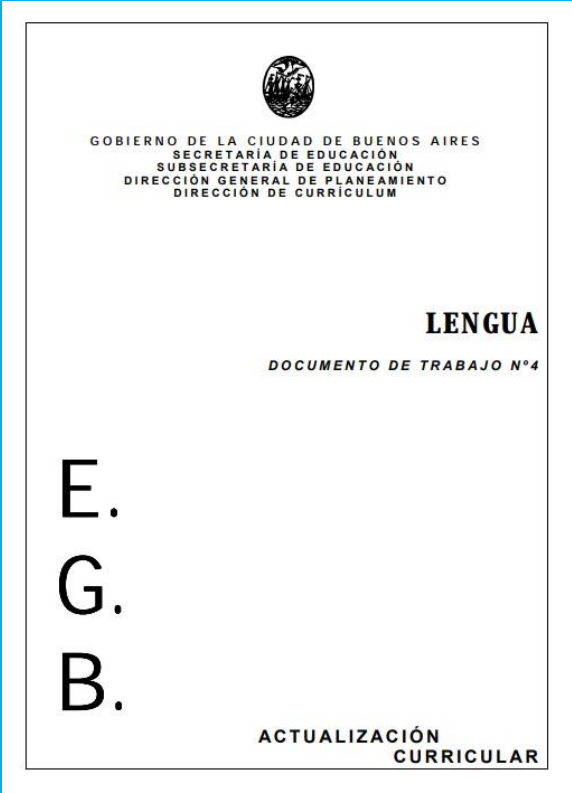


Prácticas de lectura y escritura en segundo ciclo



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO
DIRECCIÓN DE CURRÍCULUM

LENGUA
DOCUMENTO DE TRABAJO N°4

**E.
G.
B.**

ACTUALIZACIÓN
CURRICULAR

Enlace: <https://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/docum/areas/prleng/doc4.pdf>

Palabras clave: lectura - escritura - experiencias pedagógicas

Descripción:

Este documento del GCBA propone un itinerario posible para la práctica de la lectura y la escritura de 4° grado, definiendo cuáles son las condiciones que deben crearse en la

escuela para que estos quehaceres puedan nacer y crecer. Incluye un conjunto de proyectos y situaciones didácticas, cuya efectividad ha sido probada en el marco de diversas experiencias e investigaciones.

Orientaciones generales:

A lo largo del documento se presentan experiencias pedagógicas de lectura y de escritura y se proponen reflexiones sobre estas prácticas. Las distintas propuestas didácticas implican un trabajo de integración de la didáctica específica de la lectura y la escritura y las tareas de diagnóstico y adaptación según las distintas necesidades y momentos del aprendizaje de cada alumna y alumno.

El documento incluye propuestas para la lectura de novelas, producción de reseñas literarias, el seguimiento de un autor, la inmersión en el lenguaje poético, la producción de cuentos y resúmenes para estudiar, la lectura de textos difíciles, la producción de informes y cartas de lector.

Estas propuestas pueden ser complementadas con la utilización de herramientas tales como buscadores web, bibliotecas digitales, audiotecas, y la realización de adaptaciones para el formato video de las lecturas realizadas (animación, títeres, teatro, etcétera).