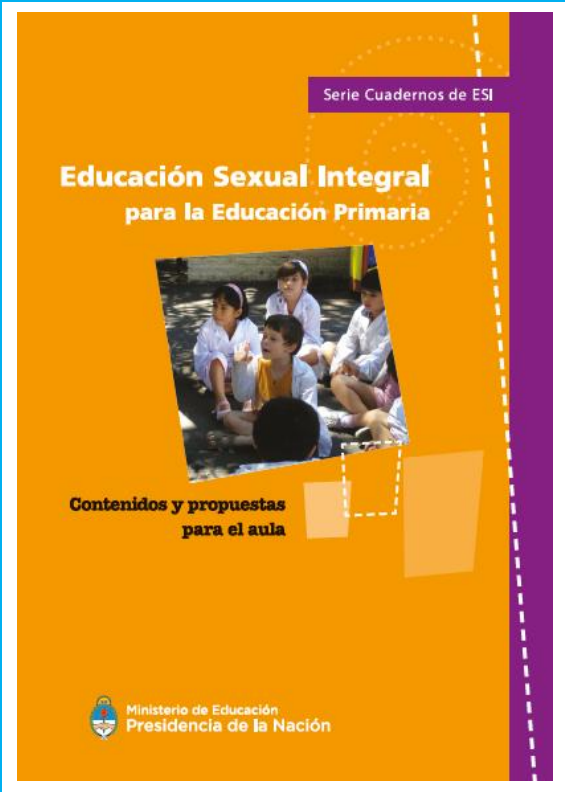


Contenidos y propuestas de ESI



Enlace: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_primaria_2018.pdf

Palabras clave: lineamientos ESI – Nivel Primario – propuestas pedagógicas

Descripción:

Material elaborado por el Programa Nacional de Educación Sexual Integral – Ministerio de Educación Nacional. Este material forma parte de la serie de cuadernos ESI elaborados con

el fin de acompañar el proceso de implementación de la Ley 26.150 de Educación Sexual Integral en todas las escuelas del país.

En la primera parte –“Puertas de entrada para la Educación Sexual Integral a la escuela”– se presentan diversas estrategias que pueden ser implementadas para iniciar, fortalecer y/o dar continuidad al desarrollo de la Educación Sexual Integral en la institución escolar.

En la segunda parte –“Contenidos y propuestas para el aula”– se ofrecen algunas secuencias de actividades agrupadas por los siguientes ejes temáticos: “Ejercer nuestros derechos”, “Respetar la diversidad”, “Reconocer distintos modos de vida”, “Cuidar el cuerpo y la salud” y “Valorar la afectividad”.

Orientaciones generales:

Los contenidos de este material, que se agrupan según las áreas curriculares, pueden articularse con los proyectos impulsados por las jurisdicciones y las escuelas, unidades didácticas, acciones con las familias y/o con otros sectores del ámbito público y de la sociedad civil, ya que guardan relación directa con los Núcleos de Aprendizaje Prioritario (NAP) propuestos para el Nivel Primario.

También permite abordar temas vinculados con la gestión educativa y el trabajo en equipo con otros docentes de la institución en cuanto al establecimiento de acuerdos institucionales para el diseño y posterior implementación de un proyecto de abordaje de la ESI a nivel institucional.

Como estrategias didácticas posibles asociadas a herramientas TIC para el abordaje de los temas, se sugieren:

- ✓ La realización de foros de intercambio.
- ✓ El desarrollo de propuestas de enseñanza inspiradas en las actividades sugeridas a través de entornos colaborativos que permitan trabajar en pequeños grupos como las wikis.
- ✓ La creación de murales digitales con reflexiones o mapas conceptuales.