

Aprender de otros contextos



Enlace: https://rodin.uca.es/xmlui/bitstream/handle/10498/14396/8/Melgar_Danolo_2011.pdf?sequence=7&isAllowed=y

Palabras clave: escenarios educativos - aprendizaje situado - salidas educativas

Descripción:

En este artículo del Conicet publicado en 2011, María Fernanda Melgar y Danilo Silvio Donolo abordan, desde una perspectiva sociohistórica y cultural del aprendizaje, la importancia de diversos escenarios educativos para los procesos de enseñanza de las diferentes áreas. Los escenarios son entendidos como contextos para aprender más allá del aula. En este marco, se presentan alternativas valiosas a las salidas tradicionales que, por lo general, se reducen a “paseos anecdóticos” que no aprovechan su potencialidad pedagógica. El texto, además, permite comprender, por medio de distintos ejemplos, por qué se caracteriza el aprendizaje como social, situado y distribuido.

Orientaciones Generales:

Este artículo se recomienda para estudiantes que estén cursando el espacio de la práctica dado que ofrece una oportunidad para identificar y poner en debate los diversos escenarios desde los cuales se puede enseñar y aprender ciencias en nuestra sociedad. Aquí se mencionan tres escenarios que promueven a desarrollar habilidades como la

observación, la exploración, la curiosidad, la creatividad, la imaginación, el lenguaje; así como también el patrimonio natural, el patrimonio social y lo virtual.

Se sugiere identificar con las y los estudiantes los diversos escenarios que ofrece el territorio en el que se van a desempeñar. En este sentido, algunas preguntas que pueden orientar el intercambio podrían ser: ¿qué tipo de espacios e instituciones hay cerca de la escuela? ¿Los conocemos de antemano? ¿Qué tipo de actividades o estrategias de enseñanza podrían planificarse en ese escenario? ¿Con el abordaje de qué contenidos se pueden relacionar?