

Documental *Quieren terminar la escuela* (Parte 3)



Palabras clave: jóvenes y adultos - secundaria - Mendoza - Entre Ríos - contextos de privación de la libertad - CENS - primaria

Descripción general:

La presente producción audiovisual narra la experiencia de terminalidad de la escuela obligatoria destinada a jóvenes y adultos. Se describen dos experiencias. La primera refiere a la educación de alumnos en situación de privación de libertad dentro del complejo penitenciario San Felipe de la provincia de Mendoza. La segunda relata la vivencia de los alumnos del CENS de Villa Paranacito, Entre Ríos.

La institucionalización de una oferta educativa tanto en espacios de encierro como fuera de ellos, deja ver cómo se generan condiciones para garantizar la consolidación de un vínculo pedagógico basado en la confianza, la mutua empatía y respeto entre el docente y

el grupo destinatario. La experiencia de terminalidad de la escolaridad obligatoria se muestra como herramienta para la elaboración de un proyecto de vida propuesto a partir de la reconstrucción del lazo social, a la vez que se busca garantizar acceso al derecho de permanencia y egreso de la educación primaria y secundaria.

Las experiencias dejan ver las características del adulto destinatario, sus motivaciones y las estrategias didácticas implementadas para acompañarlos. Los modos organizativos propuestos para responder a las necesidades y requerimientos de la población ponen énfasis en la importancia del rol docente como actor clave en el acompañamiento de las trayectorias educativas y la posible inserción en el mundo laboral.

Orientaciones generales:

Este material permite que las y los estudiantes conozcan y reflexionen sobre la educación en contextos de privación de libertad como otra modalidad del sistema educativo. Sirve para analizar las particularidades institucionales y visibilizar posicionamientos respecto a los sujetos destinatarios.

El abordaje de experiencias de las modalidades permite complejizar la mirada sobre el nivel secundario, los sujetos y las trayectorias educativas.

Para ello se sugiere acompañar a las y los estudiantes en el desarrollo de un trabajo colaborativo en el que se conformen grupos pequeños en un documento Google Drive o la herramienta wiki de las aulas virtuales de la plataforma INFOD para reflexionar sobre estas categorías y sus relaciones.

Se puede incorporar al análisis el propósito de las modalidades contempladas en la Ley Nacional de Educación y material sobre el concepto de trayectorias educativas.