

La escuela y la comunidad



La escuela en la comunidad en Caminos de Tiza

#CAMINOSDETIZA

**LA ESCUELA EN LA
COMUNIDAD**

Enlace: <https://www.tvpublica.com.ar/post/la-escuela-en-la-comunidad-2>

Palabras clave: escuela - comunidad - trayectoria educativa - corresponsabilidad

Descripción:

Esta emisión del programa de televisión *Caminos de Tiza* ofrece una oportunidad para reflexionar sobre la relación entre escuela y comunidad. Profundiza sobre el concepto de comunidad educativa desde los aportes de especialistas y educadores, y a partir de diversos materiales fílmicos. Testimonios de madres, padres y educadores de la ciudad de San Miguel del Monte permiten analizar el rol de la escuela y la construcción de ciudadanía en contextos de tragedia.

Orientaciones generales:

El programa invita a reflexionar sobre la relación escuela-comunidad y el sentido que otorgamos al espacio público como educadores. Además, tensiona el concepto de trayectoria educativa en relación con la trayectoria escolar.

Algunas preguntas que pueden orientar un análisis desde el campo la práctica son las siguientes:

- ¿Cuáles son las prácticas que llevan a cabo las escuelas para entamar lazo con la comunidad local?
- ¿Qué perspectivas y paradigmas educativos proponen articular escuela y comunidad?
- ¿Cómo se piensa la articulación y la comunicación institucional?
- ¿Qué sentido tiene hablar de escuelas cerradas y abiertas?
- ¿Cuál es la diferencia entre lo solidario y lo comunitario?

Se sugiere analizar el lugar del proyecto institucional como potenciador de la dimensión comunitaria de una escuela, y profundizar el concepto de corresponsabilidad en el ámbito educativo.

El programa focaliza en la tragedia ocurrida en San Miguel del Monte, cuando un grupo de adolescentes muere al chocar el auto en el que viajaban, tras ser perseguidos por la policía. Esta tragedia permite analizar cómo un hecho irrumpe fuertemente en una comunidad y en la cotidianeidad escolar. ¿Cómo crear comunidad de aprendizaje desde la irrupción de situaciones trágicas? Este ejemplo puede trabajarse con los estudiantes desde el campo de la práctica para pensar los modos en los que la escuela aborda problemáticas de la realidad y construye lazo social y ciudadanía.