

Compartir lecturas, conjugar culturas...



Enlace: https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/regulares_2c2005.pdf

Palabras clave: Lectura - inclusión - migración - narrativa biográfica

Descripción:

Conferencia de Michèle Petit dictada en mayo de 2005 para los participantes del *Postítulo Docente Literatura Infantil y Juvenil* en el Instituto Félix Bernasconi. La antropóloga y novelista francesa comparte sus reflexiones acerca de la naturaleza de la cultura, la importancia de la lectura, el lugar de la escuela y la búsqueda de sentido, a partir del

análisis de experiencias de lectura y escritura en niñas, niños y jóvenes de familias inmigrantes en Francia.

Orientaciones generales:

En la conferencia, Petit relata experiencias pedagógicas en algunos colegios de los barrios periféricos de París en los que se han puesto en marcha talleres sobre narraciones del exilio y autobiografías. Con la ayuda de docentes y especialistas en escritura y fotografía, las y los adolescentes reunieron archivos familiares, investigaron sobre los flujos migratorios y la urbanización de la región, entrevistaron a sus familias, sacaron fotos. Con el material recogido crearon páginas web.

Estas experiencias pueden ser replicadas y adaptadas en nuestras aulas, tanto en la tarea de investigación de la propia biografía como en el estudio del contexto histórico. Estas propuestas implican además la apropiación de herramientas informáticas como buscadores, editores de texto e imágenes, edición colaborativa de documentos y confección de bases de datos.

Además, pueden ser resignificadas para la implementación en los distintos niveles de la escuela primaria y secundaria. Para esto es necesario realizar una planificación detallada de la secuencia didáctica pertinente, luego de definir los propósitos en cada nivel escolar.