

## La clase en pantuflas, Inés Dussel



Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=6xKvCtBC3Vs&feature=youtu.be>

En el marco del espacio Diálogos sobre Pedagogía, desde el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos de la ciudad de Córdoba (ISEP), se realizó un conversatorio con la pedagoga argentina Inés Dussel, a través de una transmisión en vivo el 23 de abril de 2020.

A lo largo de la conversación, Inés Dussel se centra en describir y analizar los desafíos y las complejidades que supone dar clases hoy durante la pandemia con los edificios escolares cerrados, cómo cambian las condiciones de trabajo del docente, de aprendizaje de los alumnos y cómo en este contexto se visibilizan y profundizan las desigualdades. Su reflexión gira alrededor de tres ejes. El primero, referido a los tiempos y los espacios de lo escolar (los tiempos de la enseñanza y el aprendizaje, la transformación de lo doméstico en espacio de trabajo, la economía de la atención). El segundo eje, alusivo a los contenidos de la escuela, que involucra interrogantes tales como: ¿Hay que cambiar los contenidos en este momento de pandemia? ¿Sobre qué temas tenemos que dar clase? ¿Cómo reorientar los contenidos de enseñanza? Y el tercer eje, centrado en el uso de las

---

tecnologías de las escuelas, en qué plantea, cuáles son los mejores soportes, y qué sucede con los vínculos pedagógicos en línea.

Dussel aborda cuestiones como la evaluación, el vínculo familia-escuela, la responsabilidad política de enseñar a todos y el concebir este tiempo excepcional como un tiempo de aprendizaje, de reflexión, de documentación, de cuidado, de conversación y de construcción con otros.