

La pandemia sacude el lugar de la escuela, Alejandra Birgin



Enlace: <https://www.inventariorevista.com/post/alejandra-birgin-la-pandemia-sacude-el-lugar-de-la-escuela>

Alejandra Birgin es Licenciada en Ciencias de la Educación y Master en Ciencias Sociales con orientación en Educación. Trabaja como profesora e investigadora de UBA y UNIPE, dirige equipos de investigación y actualmente es Directora Provincial de Educación Superior de la provincia de Buenos Aires.

En esta entrevista de la revista Inventario –Proyecto de Extensión Formación y Trabajo docente. Seminario en movimiento (UNLU)–, presentada por Silvia Vázquez y realizada por Ricardo Krakovsky –profesor del IFD N°20 de Merlo– el 11 de abril de 2020, Birgin hace referencia, en primera instancia, a la situación particular del nivel superior en la provincia de Buenos Aires en los últimos años respecto de la deuda política que, en términos de profundización de la democratización de las instituciones, resulta imprescindible saldar. En este escenario, desarrolla un análisis respecto de los debates actuales dado el contexto de excepcionalidad que atravesamos, reflexionando desde una perspectiva crítica acerca del lugar de la escuela hoy y haciendo hincapié en lo propio de la institución escolar como espacio de transmisión, de encuentro y de construcción de lazo, en el que la virtualidad no la reemplaza, sino que es un modo posible para sobrellevar este tiempo de aislamiento social.

La pedagoga hace énfasis en que este es un momento de potencia de la experiencia producida, de invenciones que se generaron en esta coyuntura y que sirven para pensar y fortalecer el debate pedagógico actual en el que las perspectivas tecnocráticas proponen la desescolarización basada en la virtualidad. En este marco, subraya cómo se reactualizan las discusiones acerca del lugar central del Estado, cuyas dimensiones materiales y simbólicas son interceptadas por la pandemia.