

Los virtuales de la escuela, Marcela Martínez



Enlace: <http://reeditorial.com.ar/revistaignorantes/los-virtuales-de-la-escuela/>

Marcela Martínez es Socióloga, docente e investigadora de la UNAHUR y de la Escuela de Maestros de CABA, entre otros espacios formativos, y autora de artículos y libros dedicados especialmente para pensar la escuela en la contemporaneidad.

En este artículo, publicado por la *revista Ignorantes* –Especial fin del mundo– el 5 de mayo de 2020, la autora nos propone una particular invitación a repensar la virtualidad en estos tiempos de forzosa transformación de la vida escolar, donde resulta imprescindible no perder la oportunidad de superar la urgencia de aquello que se nos impone y abrazar este aquí y ahora que nos interpela para intentar aprehenderlo y comprenderlo.

Martínez hace la distinción entre la escuela-edificio, como imagen de la quietud y la regularidad, y la escuela-territorio, como devenir. Asimismo, nos ofrece una mirada otra acerca de lo virtual, abordando este concepto desde una perspectiva crítica, superadora de su nivel instrumental, para adentrarnos en un análisis que nos permita ver lo que no

vemos, para explorar otros planos, ir más allá y, en definitiva, pensar una escuela con y para todas y todos.

A lo largo del texto irrumpen interrogantes que nos espabilan y nos recuerdan que nada de lo que ocurra hoy, de aquí en más, puede ser soslayado. Tal como refiere la autora: “La legítima preocupación de muchos docentes reside en cómo transformar ese proceso de virtualización compulsiva en una experiencia transformadora, de subjetivación colectiva”.