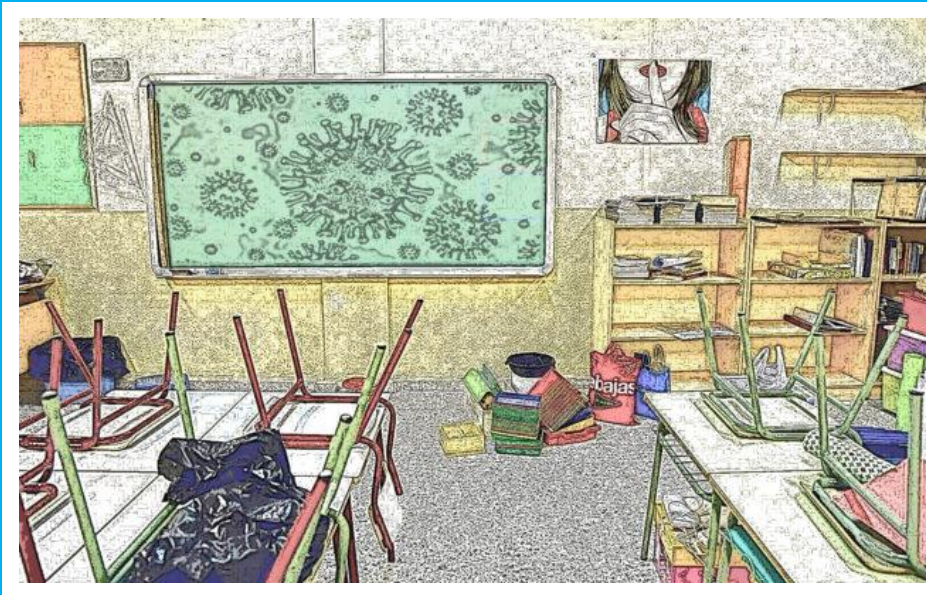


“La escuela después” ... ¿con la pedagogía de antes?, Philippe Meirieu



Enlace: <http://www.mcep.es/2020/04/18/la-escuela-despues-con-la-pedagogia-de-antes-philippe-meirieu/>

Philippe Meirieu es un investigador y escritor francés, especialista en pedagogía, que ha sido maestro y profesor en diferentes niveles del sistema francés así como de distintas universidades y es un referente mundial en temas educativos.

En este artículo que se publica en el sitio del Movimiento Cooperativo de Escuela Popular de Madrid –traducción del original en francés publicado en <http://www.meirieu.com/ACTUALITE/cafe-pedagogique-ecole-dapres.pdf>–, Philippe Meirieu se refiere a que en estos momentos críticos, de confinamiento, es central preservar el espacio simbólico de la clase porque sigue siendo el encuadre fundacional en el que el trabajo colectivo recobra

su sentido. Tal como lo expresa: “[...] el acto pedagógico no es una simple yuxtaposición de intervenciones individuales, por muy afinadas que sean, sino una construcción, tanto material como simbólica, de la escuela en su principio mismo: aprender juntos gracias a la figura tutelar del profesor que, al mismo tiempo, crea algo común y acompaña a cada uno en su singularidad. Esta dialéctica entre el colectivo y el individuo, el descubrimiento de lo que une a los alumnos y lo que especifica a cada uno de ellos, es, de hecho, lo que ‘hace una escuela’”.

Lejos de un escepticismo ciego pero también de una esperanza sostenida en el mero voluntarismo, nos alerta respecto de que en estos tiempos “[...] no solo hay que ‘dar más a los que tienen menos’, sino ‘dar mejor’”.