

## La educación inicial argentina y latinoamericana, P. Redondo



### LA EDUCACIÓN INICIAL EN PERSPECTIVA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA

#### Entrevista a Patricia Redondo

Investigadora y co-directora académica  
del posgrado en Infancia, Educación y Pedagogía

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=9efLPPbyl7Q>

**Palabras clave:** educación infantil - derechos de la infancia - políticas educativas para la primera infancia - normativa para el Nivel Inicial

### Descripción general

En este video, grabado en 2015, Patricia Redondo, investigadora del Programa Políticas, Lenguajes y Subjetividades en Educación y co-directora académica del Posgrado en Infancia, Educación y Pedagogía, reflexiona acerca de las características de la educación infantil en Argentina y el Caribe. A partir de una serie de leyes como las de Asignación Universal por Hijo (AUH), ley de protección integral, ley de obligatoriedad de la sala de 4 años, LEN, y ley de promoción y regulación de los Centros de Desarrollo Infantil, la especialista problematiza el rol del Estado como garante del derecho a la educación inicial de todos los niños y como responsable de construir un contexto local de mayor igualdad.

## Orientaciones generales

A través del relato de Patricia Redondo es posible analizar críticamente la especificidad del Nivel Inicial y las políticas educativas destinadas a la primera infancia y a la formación docente del Nivel Inicial en Latinoamérica.

El video también permite sistematizar la diversidad de propuestas educativas que existen en los distintos países e intentan dar respuesta a las distintas realidades familiares y laborales. Al mismo tiempo, es posible identificar tensiones y desafíos en la relación Nivel Inicial-familias. Se puede vincular la presente entrevista con un abordaje de análisis de la normativa nacional y/o jurisdiccional que da marco al Nivel Inicial y que se puede encontrar en portales oficiales como el del [Ministerio de Educación de la Nación](#).