

Uso pedagógico de las TIC



Enlace: https://youtu.be/vkEEX4g_v0Y

Palabras clave: TIC - jóvenes - escuela secundaria

Descripción

El presente capítulo del programa de televisión *Caminos de Tiza*, emitido en 2017 por la Televisión Pública Argentina, aborda el tema de la presencia de netbooks en las escuelas secundarias. Estas tecnologías generaron nuevas formas de acceder al conocimiento y configuraron otros modos de relación entre docentes, padres y alumnos. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) pueden contribuir a la circulación y distribución del conocimiento en la sociedad aportando al acceso universal de la educación, la igualdad en la instrucción, el ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje de calidad, y el desarrollo

profesional de los docentes, así como a la gestión, dirección y administración más eficientes del sistema educativo.

Orientaciones

El o la docente a cargo del espacio curricular podrá decidir hacer foco en el análisis de los relatos de docentes y de estudiantes de escuela secundaria que narran diversas experiencias de enseñanza y aprendizaje asistidos por las TIC en diferentes instancias curriculares.

A partir de la observación del audiovisual se puede abrir la reflexión sobre algunas de las siguientes preguntas:

- ¿Qué proceso hicieron y continúan haciendo docentes y estudiantes para lograr el uso pedagógico y creativo de las tecnologías de la información y la comunicación?
- ¿Cuáles son los cambios que se produjeron en el rol que desempeñan y a qué nuevos proyectos dio lugar?
- ¿Cuáles son las principales dificultades que interfieren en el uso pleno de las TIC en el salón de clases?
- Frente a la falta de conectividad, ¿qué usos pedagógicos tienen las computadoras en el aula?

Se entretujan intercambios de ideas para tomar perspectiva, identificar potencialidades de las TIC para asistir la enseñanza y promover aprendizajes. A partir de allí, se podrá proponer a los estudiantes de formación docente que sintetizen los aspectos valiosos o importantes hallados durante el tratamiento del tema, por ejemplo, en un mapa conceptual.