

## El sistema de numeración



F. TERIGI, S. WOLMAN

**SISTEMA DE NUMERACIÓN:  
CONSIDERACIONES ACERCA DE SU ENSEÑANZA<sup>1</sup>**

**Flavia Terigi \***  
**Susana Wolman \*\***

Enlace: <https://rieoei.org/historico/documentos/rie43a03.pdf>

**Palabras clave:** sistema de numeración - situaciones de enseñanza - fracaso escolar

### Descripción

Este artículo publicado en la *Revista Iberoamericana de Educación* (pp. 59-83) en 2007 y escrito por Flavia Terigi y Susana Wolman, analiza las maneras en que la enseñanza habitual del sistema de numeración puede contribuir al denominado “fracaso escolar”. También considera las condiciones que deben reunir las propuestas de enseñanza para facilitar que las y los niños puedan dominar esta herramienta.

## Orientaciones generales

Este texto reflexiona sobre la importancia de la elección de situaciones de enseñanza para el objeto “sistema de numeración” (SN) y su vinculación con los procesos de conceptualización creciente en los alumnos. Plantea cómo el sistema de numeración es el elemento clave en el inicio de la formación matemática escolar, cuando niñas y niños se incorporan a la educación inicial o primaria. Además, pone a consideración de los lectores que la enseñanza escolar de la Matemática puede ser injusta, no solo con quienes no logran aprender los contenidos curriculares, sino también con quienes triunfan y logran avanzar con regularidad en su escolaridad.

Para la lectura y análisis de este material algunas preguntas disparadoras podrían ser:

- ¿Por qué se inicia hablando sobre la enseñanza del SN con referencia al fracaso escolar?
- ¿Qué fundamenta la necesidad de “desnaturalizar” el saber adulto sobre la enseñanza de la numeración escrita?
- ¿Qué se puede decir del objeto matemático SN?
- ¿Cuáles son las situaciones de enseñanza que favorecen la construcción de nuevos conocimientos (SN) en niñas y niños pequeños?
- ¿Qué tipo de intervenciones docentes son pertinentes?

Con estos interrogantes se podría organizar un foro de discusión y el desarrollo de un ensayo en pequeños grupos a través de un documento colaborativo.

Para ampliar los conceptos trabajados en el texto se puede trabajar con el material audiovisual desarrollado por la DGCyE de la Provincia de Buenos Aires sobre *Problemas numéricos y calendario*, disponible en la sección de **Contenido Audiovisual**, donde se analiza una clase.