

Problemas numéricos y calendario



Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=T9-MsGPkrnl&t=452s>

Palabras clave: situación de enseñanza - estrategias de intervención - problemas - sistema de numeración

Descripción

Este video, producido por la DGCyE de la Provincia de Buenos Aires y realizado en el Jardín de Infantes N° 914 de La Plata, documenta situaciones de enseñanza del sistema de numeración usando el calendario como portador numérico durante una clase de preescolar. Los momentos de la clase son: la actividad disparadora, el acompañamiento de la maestra mientras las niñas y los niños buscan y proponen estrategias de resolución y la puesta en común-institucionalización.

Orientaciones generales

El video puede trabajarse como un todo, realizando observaciones sobre la clase en general y sobre las propuestas enriquecedoras para el desarrollo pedagógico en particular. Posteriormente, se sugiere abordarlo en fragmentos que permitan analizar los distintos momentos de la clase, las dinámicas que se ponen en juego y las estrategias desplegadas por la docente en cada una.

Se propone hacer hincapié en los diferentes momentos: el inicio cuando la docente presenta la actividad; cuando se lleva adelante el trabajo en grupo con los alumnos; cuando la tarea se complejiza; cuando se incluyen soportes didácticos y registros en el trabajo diario; y el momento de institucionalización de lo elaborado durante la clase.

Para el análisis de este material algunas preguntas disparadoras podrían ser:

- ¿Cuáles son las situaciones de enseñanza que están presentes en la clase?
- ¿Cuáles son las decisiones pedagógicas seleccionadas por la docente?
- ¿Cómo intervienen en la construcción del conocimiento las interacciones entre pares e intervenciones docentes?
- ¿Cuál es el medio didáctico?
- ¿A qué apunta el intercambio colectivo?
- ¿Qué tipo de problemas matemáticos tienen que enfrentar las niñas y los niños durante la clase?
- ¿Cuál es la función de los portadores numéricos de uso social y de carteles?

Con estos interrogantes se podría organizar el desarrollo de un ensayo en pequeños grupos a través de un documento compartido online.

Este trabajo puede enriquecerse y complementarse con materiales tales como “Sistema de numeración: consideraciones acerca de su enseñanza”, de Flavia Terigi y Susana Wolman, disponible en la sección de **Contenido Bibliográfico**.