

## Ser y tener



Enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=4\\_pHFtObb4A](https://www.youtube.com/watch?v=4_pHFtObb4A)

**Palabras clave:** aula multiedad - ruralidad - Nivel Inicial

### Descripción

Este documental francés, dirigido por Nicolas Philibert y estrenado en 2002, muestra el trabajo de un docente en un aula multiedad de una escuela rural de un pueblo de Francia. La película recupera muchos momentos de la cotidianeidad de la escuela y del contexto familiar de sus alumnos, al tiempo que describe el proceso de trabajo escolar a lo largo de un año.

El documental aborda el quehacer diario de las escuelas unitarias, que se destacan por su diversidad y por la implicación en la vida de la comunidad. La convivencia escolar está marcada por la poca cantidad de alumnos y por la cercanía de los docentes con ellos y sus familias, lo que facilita el trabajo escolar. Estas instituciones son integradoras; el documental nos muestra como todos/as los niños/as son incluidos/as y participan colectivamente de las actividades en la escuela.

## Orientaciones generales

La documentación de escenas de todo un año escolar permite contar con multiplicidad de situaciones para analizar el rol de un docente de Nivel Inicial en el contexto rural, el trato de los niños de distintas edades, y el enriquecimiento que se produce al compartir la producción de conocimiento entre estudiantes que atraviesan distintos momentos de la trayectoria escolar. También es posible analizar críticamente las propuestas de enseñanza y evaluación, la apropiación y aprendizajes de los niños y la vinculación entre el aprendizaje en el aula y fuera de ella. Por otro lado, este recurso permite abordar el análisis de la relación Jardín/Escuela y familia teniendo como horizonte la diversidad que las caracteriza y la complejidad que implica en el trabajo docente la comunicación, así como las intervenciones que se construyen a partir de dichas realidades. Para ello, se puede proponer un trabajo a las y los estudiantes en el que cada grupo aborde una dimensión diferente y, a partir de preguntas orientadoras, puedan, por ejemplo, escribir y/o crear una presentación colaborativamente a través de [Google Drive](#).