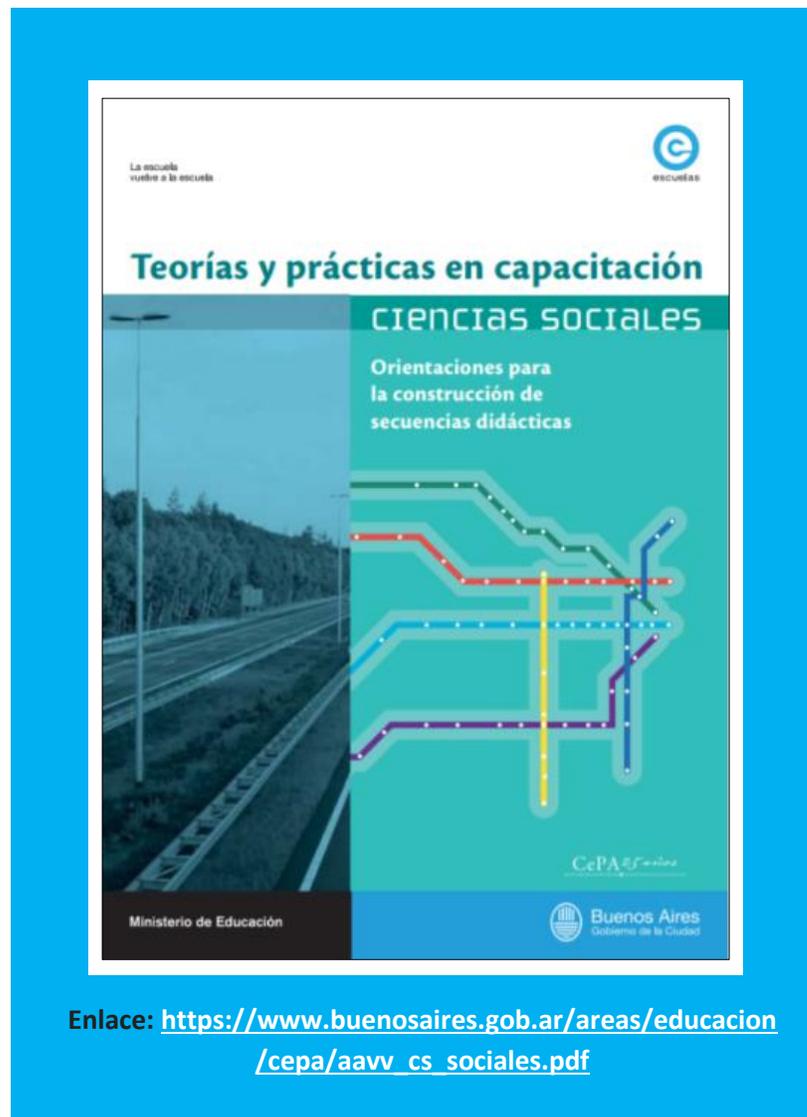


Secuencias didácticas en Ciencias Sociales



Palabras clave: secuencias didácticas - Ciencias Sociales - metodología

Descripción

Publicado en 2009, el libro *Ciencias Sociales. Orientaciones para la construcción de secuencias didácticas* focaliza la relación entre teoría y práctica en la formación continua y

en el desarrollo curricular. Además, brinda los fundamentos teóricos necesarios para la construcción de secuencias didácticas en Ciencias Sociales, analiza las diferentes instancias que las componen y ofrece ejemplos para elaborar nuevas propuestas. Este libro forma parte de la colección Teorías y prácticas en capacitación, del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Orientaciones generales

Este material brinda a los docentes, tanto en ejercicio como en formación, herramientas teóricas y metodológicas para el diseño de secuencias didácticas. Recorriendo distintos caminos y tradiciones de enseñanza se ofrecen respuestas a diferentes interrogantes:

- ¿Cómo determinar los contenidos a trabajar?
- ¿Por qué y cómo definir un recorte de contenidos y un tema a enseñar?
- ¿Cómo seleccionar el recorrido de actividades?
- ¿Qué lugar ocupa la evaluación en la secuencia?

El libro también ofrece ejemplos de actividades para indagar los conocimientos previos de búsqueda y análisis de información, de registro y comunicación de la información, de sistematización o cierre y, por último, incluye un apartado con recomendaciones bibliográficas para la elaboración de secuencias didácticas en Ciencias Sociales. Si bien las propuestas que presenta corresponden al segundo ciclo el recorrido es también pertinente para pensar la elaboración de secuencias en Ciencias Sociales en los primeros años de la escuela primaria.