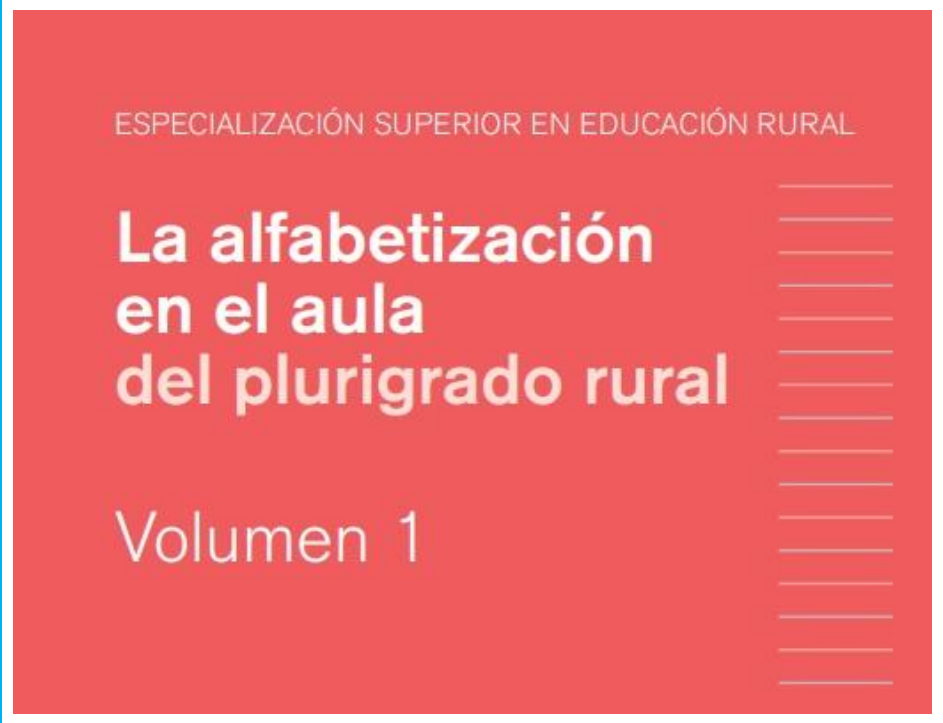


Alfabetización en plurigrado



ESPECIALIZACIÓN SUPERIOR EN EDUCACIÓN RURAL

**La alfabetización
en el aula
del plurigrado rural**

Volumen 1

Enlace: <http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/109881/LaAlfabetizacionenelauladelPlurigradoRuralVol1baja.pdf>
(volumen 1)

Enlace: <http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/109880/LaAlfabetizacionenelauladelPlurigradoRuralVol2baja.pdf?sequence=1>
(volumen 2)

Palabras clave: alfabetización inicial - plurigrado - educación rural

Descripción

Producido en 2011, este material del Ministerio de Educación de la Nación presenta tres propuestas de alfabetización inicial en tres aulas plurigrado de distinta composición. Son registros de observación transcritos y acompañados por el análisis y la reflexión didáctica sobre la alfabetización en plurigrados donde conviven estudiantes con distintos niveles de

alfabetización, de comprensión y producción de textos. Dado que se trata de un módulo utilizado en un postítulo, contiene una serie de actividades destinadas a maestras y maestros que cursaron ese trayecto de formación docente.

Orientaciones generales

El propósito principal de este material es presentar el proceso de alfabetización tal como ocurre en un plurigrado rural, poniendo a disposición diversos casos para analizar en profundidad. Se parte de la transcripción de tres clases en distintos plurigrados, y se ofrece este material para su análisis. En cada una de las experiencias que se incluyen se plantean diferentes condiciones y las consecuentes intervenciones docentes. Las tres preguntas que orientan la reflexión didáctica son:

- ¿Cuáles son las condiciones didácticas que debe reunir el aula de plurigrado para favorecer el progreso de todos los alumnos en su formación como lectores y escritores?
- ¿Cuáles son las propuestas específicas y las intervenciones puntuales que favorecen la alfabetización de los niños?
- ¿Qué contenidos se enseñan –y de qué manera– para favorecer el progreso como lectores y escritores de los alumnos que en el aula del plurigrado ya leen y escriben convencionalmente?

Este material puede ser muy valioso para docentes que cursan el campo de la práctica en su formación ya que aporta conocimientos de didáctica específicos y proporciona situaciones reales para su análisis crítico en un campo original: las aulas plurigrado del contexto rural.

Además, proporciona información sobre una de las modalidades del sistema educativo, lo que permite no solo conocer su complejidad y las tramas que vinculan los niveles con las modalidades en experiencias concretas, sino que también invita a reflexionar acerca de la heterogeneidad que habita las aulas del sistema, sea cual fuere la modalidad.