

La germinación



Enlace: <http://gent.uab.cat/conxitamarquez/sites/gent.uab.cat.conxitamarquez/files/dialogar-sobre-lo-esencial-una-propuesta-de-trabajo-en-la-clase-de-ciencias.pdf>

Palabras clave: germinación - propuesta didáctica - enseñanza de la ciencias - ambiente

Descripción

Este artículo de Conxita Márquez Bargalló y Montserrat Pedreira Álvarez publicado en 2005 problematiza un ícono de la enseñanza de las Ciencias Naturales: la germinación del poroto. Las autoras reflexionan y amplían las propuestas tradicionales –“recetas” que siguen siendo hegemónicas– y avanzan hacia planteos más próximos a los diseños experimentales a través del análisis de variables, toma de datos y elaboración de conclusiones.

Orientaciones generales

Este texto plantea una tensión interesante para debatir con los estudiantes de práctica sobre cómo una estrategia de enseñanza puede implicar a las alumnas y los alumnos de manera limitada, pasiva y reducida a la mera observación, o bien favorecer la participación intelectual potente, creativa y creadora a partir de la promoción del diálogo en el aula y de incorporar otras variables de análisis, como la dimensión ambiental.

Las y los estudiantes de prácticas pueden realizar una secuencia didáctica sobre el crecimiento de las plantas analizando actividades tradicionales que incluyan alguna germinación y confrontar esas propuestas con algunas de las actividades que se presentan en el artículo, analizando qué tipo de contenidos y capacidades se ponen en juego en cada caso.

Sugerimos ampliar y complejizar la discusión desde una perspectiva ambiental. Se puede debatir a partir de preguntas como:

- ¿Qué se entiende por calidad de las semillas?
- ¿Qué son las semillas transgénicas?
- ¿Qué son y por qué son importantes los bancos de semillas?
- ¿Cómo impactan las condiciones ambientales en la germinación de las semillas?
- ¿Qué se entiende por diversidad biológica?
- ¿Cuál es la importancia de las semillas en la preservación de la vida?
- ¿Qué se entiende por diversidad genética?