

## Itinerarios de trabajo en Lengua



**Palabras clave:** literatura - lectura - escritura

### Descripción

Estos tres libros *Lengua: segundo ciclo EGB/nivel primario 4, 5 y 6* forman parte de la serie Cuadernos para el aula, publicada por el Ministerio de Educación en 2007. Cada uno de ellos contiene los siguientes capítulos: “Enseñar Lengua en el Segundo Ciclo”, “Comprensión y producción oral, Lectura y producción escrita”, “Literatura, Reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos”, además de un cuadernillo temático.

### Orientaciones generales

En la introducción de la colección se expone: “Quienes hacemos los «Cuadernos para el aula» pensamos en compartir, a través de ellos, ‘algunos’ hilos para ir construyendo propuestas para la enseñanza a partir de los NAP. Así, estos Cuadernos buscan tramar

algunos saberes priorizados en múltiples itinerarios de trabajo, dejando puntas y espacios siempre abiertos a nuevos trazados, buscando sumar voces e instancias de diálogo con variadas experiencias pedagógicas. No nos mueve la idea de hacer propuestas inéditas, de ‘decir por primera vez’. Por el contrario, nos mueve la idea de compartir algunos caminos, secuencias o recursos posibles; sumar reflexiones sobre algunas condiciones y contextos específicos de trabajo; poner a conversar invenciones de otros; abrir escenas con múltiples actores, actividades, imágenes y lecturas posibles”.

Las secuencias incluidas en estas publicaciones pueden ser revisitadas en el campo de la práctica, y analizadas en diálogo con los diseños curriculares, el posicionamiento acerca del saber disciplinar, la selección y ordenamiento de las propuestas, los materiales escolares que se proponen, etcétera.

Además, podrían enriquecerse en el contexto actual diseñando posibles modificaciones, sugiriendo soportes TIC y/o desarrollo de materiales que permitan implementarlas en aulas actuales y concretas.