

Historia oral en el aula



Enlace: https://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/primaria/aportes/areas/sociales/historia_oralweb.pdf

Palabras clave: migraciones internas - secuencias didácticas - historia oral

Descripción

Publicado en 2001, el documento “Una experiencia de Historia Oral en el aula. Las migraciones internas en la Argentina a partir de 1930” forma parte de la colección Aportes para el Desarrollo Curricular, del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El trabajo describe y analiza diferentes situaciones de una secuencia de enseñanza sobre las migraciones internas, implementada en 6.º grado de Nivel Primario.

Orientaciones generales

Este recurso detalla el diseño de una secuencia didáctica para la enseñanza de las Ciencias Sociales que incluye a la historia oral como recurso, y busca avanzar hacia una enseñanza y aprendizaje significativos. El material hace referencia a la importancia de partir de los conocimientos previos de los alumnos y lograr la articulación entre aspectos conceptuales y procedimentales de los contenidos más allá del contexto particular de lo que en su momento propuso la Ley Federal de Educación. Para la consideración de estas propuestas en el diseño de clases para la formación docente se sugiere la realización de entrevistas a migrantes utilizando herramientas TIC como los celulares, para filmar o grabar.

A través de este recurso es posible, además, trabajar con los estudiantes del campo de la práctica la modalización de “buenas prácticas de enseñanza”, el análisis de los componentes que forman parte de una secuencia y la toma de decisiones pedagógico-didácticas que esta supone.