

## Consumo y ahorro de energía



**Palabras clave:** enseñanza de las ciencias - secuencia didáctica - ahorro y consumo de energía - temáticas multidimensionales

### Descripción

El artículo "Ahorrando energía en Educación Primaria: estudio de una propuesta de enseñanza", escrito por A. De Proo Bueno y J. Moreno y publicado en 2014 por la *Revista Enseñanza de las Ciencias* (Universidad de Barcelona), presenta una experiencia de diseño, aplicación y evaluación de una propuesta de enseñanza sobre el consumo y el ahorro de energía en el segundo ciclo de una escuela primaria española. La temática es de interés ciudadano y permite analizar la relación entre ciencia, ambiente y sociedad. Se revisan

propuestas y aportes sobre el concepto de energía, y se presentan actividades para aplicar esos conocimientos en diferentes situaciones.

## **Orientaciones generales**

Sugerimos el trabajo con este artículo para el espacio de la práctica específica del nivel primario porque permite debatir sobre la enseñanza de las ciencias desde temáticas multidimensionales. La energía como tema permite abordajes integrados en relación con producción, consumo, ahorro, uso, impacto, conflictos, etc. El material propone hacer ciencia en la escuela a partir de interrogantes, necesidades y realidades contextualizadas. En este sentido, la lectura del artículo también invita a profundizar sobre la perspectiva constructivista del aprendizaje.

En el espacio de la práctica se pueden trabajar las siguientes cuestiones:

- elaboración de secuencias de enseñanza sobre el concepto de energía teniendo en cuenta contextos concretos próximos a los alumnos,
- análisis del contenido científico implicado,
- identificación de los obstáculos para el aprendizaje,
- selección de los objetivos,
- contribución al desarrollo de competencias científicas,
- selección y secuenciación de las actividades de enseñanza y
- estrategias de evaluación.