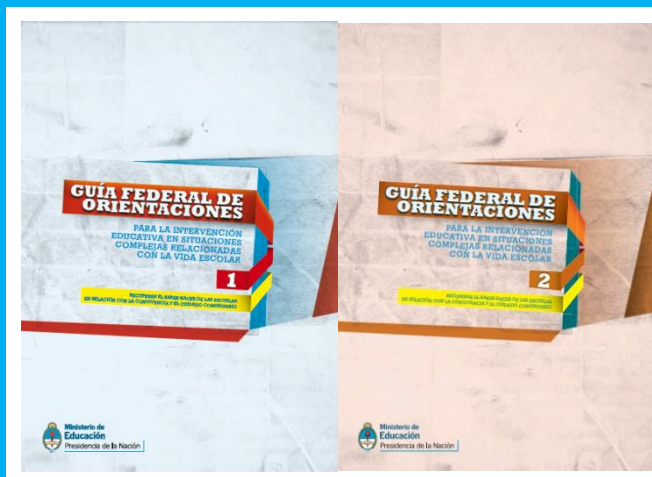


## Intervención Educativa en situaciones complejas



Enlace: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia\\_federal\\_de\\_orientaciones\\_1\\_0.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_federal_de_orientaciones_1_0.pdf) (Guía 1)

Enlace: [https://back.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia\\_federal\\_de\\_orientaciones\\_2.pdf](https://back.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_federal_de_orientaciones_2.pdf) (Guía 2)

**Palabras clave:** Guía Federal - orientaciones - conflictos - convivencia - violencias - vulneración de derechos

### Descripción

Esta guía, conformada por dos tomos, forma parte de la Res. N° 217/14 del CFE. Fue desarrollada por la Coordinación de Programas para la Inclusión Democrática en las Escuelas y la Secretaría General del Consejo Federal de Educación del Ministerio de Educación Nacional en 2014. Está destinada a todos los niveles del sistema de educación obligatoria y en ella se abordan temáticas referidas a la niñez y a la adolescencia, con el fin de ofrecer a las y los docentes una orientación que les permita diseñar estrategias para una convivencia democrática que respete el cuidado de todas las personas.

En el primer tomo se presentan modos orientativos de intervención institucional recuperados de diferentes experiencias escolares del país para que cada institución y su equipo docente realicen una lectura crítica a fin de poder contextualizarlos y enriquecerlos en función de su propia realidad. El segundo, brinda herramientas para la intervención en situaciones excepcionales, que pueden ocurrir en la escuela o fuera de ella, pero que repercuten en el escenario escolar.

## **Orientaciones generales**

Para su trabajo con los docentes en formación se sugieren, entre otras estrategias didácticas posibles, la presentación de casos (ficticios o de la vida real), o de noticias periodísticas, sobre situaciones de conflicto que pongan en tensión los principios e intervenciones propuestas; también, el trabajo en grupos pequeños, asignando a cada uno alguna situación de conflicto para analizar y luego desarrollar una propuesta de intervención educativa institucional para el tratamiento de dicha situación; asimismo, la realización de foros de intercambio y reflexión para compartir diferentes propuestas, etc.

Se sugiere, además, la inclusión de propuestas con herramientas TIC para las consignas de producción y elaboración en pequeños grupos, como por ejemplo la creación de murales a través de Padlet (<https://es.padlet.com/>); mapas mentales colaborativos a través de Mindmeister (<https://www.mindmeister.com/es>); presentaciones en Power Point; el uso de cuestionarios interactivos para la indagación de conocimientos previos y/o síntesis e integración de conceptos, como por ejemplo a través de la aplicación Kahoot! (<https://kahoot.com/>); y el uso de materiales que la organización Faro Digital (<https://farodigital.org/>) pone a disposición con respecto a los temas de cyberbullying; discriminación digital; grooming y sexting, entre otros.