

Pandemia: Educación y desigualdades. Adriana Cantero - Graciela Frigerio



Pandemia: Educación y desigualdades. Adriana Cantero y Graciela Frigerio

DIÁLOGOS SOBRE EDUCACIÓN,
ESCUELA Y CONOCIMIENTO EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

ADRIANA CANTERO
Ministra de Educación de la Provincia de Santa Fe

GRACIELA FRIGERIO
Doctora en Ciencias de la Educación

“PANDEMIA: EDUCACIÓN Y DESIGUALDADES”

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=66aVk1kP2KY>

El 22 de mayo de 2020 Adriana Cantero, ministra de Educación de la provincia de Santa Fe, y Graciela Frigerio, doctora en Ciencias de la Educación y asesora del ministerio de Educación de la Nación, participaron del ciclo **“Diálogos sobre educación, escuela y conocimiento en tiempos de pandemia”**, organizado por el Ministerio de Educación de la Nación.

El diálogo con las especialistas se inicia con algunas preguntas: ¿cómo pensar el debate entre educación y desigualdad en este escenario?, ¿el tiempo pospandemia tendrá mejores condiciones para combatir las desigualdades?, ¿tendremos brechas más grandes que achicar?, ¿habrá mejores oportunidades para la igualdad?

Frente a estos interrogantes, Graciela Frigerio comienza planteando que el oficio de enseñar es un trabajo político que produce efectos sobre la vida en común y sobre las vidas individuales. Además, considera que la educación y la política educativa buscan discutir el *azar* y, en ese sentido, las personas son arrojadas al mundo sin que puedan elegir nada. Ese punto de partida de nuestras vidas puede ser un anclaje que marque un derrotero vital, pero la educación escolarizada se propone contradecir ese condicionamiento, es decir, la escuela “viene a discutir un destino inexorable”.

La educación, entonces, evoca la igualdad y la emancipación como gesto político, porque la situación de “los que no están en las escuelas” es muy dolorosa para unos, pero también muy celebrada por otros, aquellos que necesitan de las desigualdades para mantener ciertos privilegios, ciertas prebendas, ciertas posiciones de dominio y control.

Finalmente, en relación con la pospandemia, Frigerio y Cantero plantean que no deberíamos prescindir de la escuela. Ambas consideran que este tiempo permite pensar en las variaciones necesarias para que la institución escolar pueda incluir también a “aquellos que se quedan en el camino” y ofrecerles los saberes del mundo, poniendo en valor las relaciones y los vínculos.