

## ¿Cómo será mañana? Autores varios



¿Cómo será mañana?

Diálogo Virtual

# ¿Cómo será mañana?

Desafíos para los sistemas educativos en una América Latina post pandemia

**Exponen**  
Cristián Cox Donoso  
Horacio A. Marinelli  
Nora Krawczyk  
Renato Opertti  
Sandra Ziegler

**Comentan**  
Daniel Pinkasz  
Sebastián Fuentes

**Moderadora**  
Andrea Brito

Inscripciones Gratuitas Limitadas

28 abril  
17horas  
Horario Buenos Aires

Organización  
**ecys** Programa Educación, conocimiento y sociedad

Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación

0:37 / 1:53:55

**Enlace:** <https://www.youtube.com/watch?v=RZFEtoN9ycU&t=1926s>

Con la presencia de especialistas latinoamericanos convocados por FLACSO Argentina, el 28 de Abril 2020 se desarrolló este **conversatorio sobre la educación latinoamericana pospandemia**. Los participantes fueron Cristián Cox Donoso (UDP/CPCE), de Chile; Horacio A. Marinelli (BID), de México; Nora Krawczyk (UNICAMP), de Brasil; Renato Opertti (EDUY21), de Uruguay; y Sandra Ziegler (FLACSO), de Argentina. Los comentaristas fueron Daniel Pinkasz y Sebastián Fuentes (FLACSO) de Argentina y la moderadora fue Andrea Brito (FLACSO), también de Argentina.

**Renato Opertti** desarrolla su exposición a partir de doce claves para pensar la transformación escolar. Entre ellas incluye considerar a la educación como bidimensional (global y local), compatibilizar familia y educación, repensar la educación como política social, económica, cultural y comunitaria, revalorizar el Estado garante y estratega y fortalecer y jerarquizar a los docentes en su rol de educadores.

**Cristian Cox Donoso** describe un contexto excepcional y nos advierte sobre la complejidad de los sistemas educativos, que impone ciertos tiempos para su redefinición. Además, destaca una dimensión de cambio en la relación familia-escuela, a la globalización y a la idea de ciudadanía global en relación con las posibilidades de educar más allá de lo nacional.

**Nora Krawczyk** destaca que hoy se reafirman tendencias anteriores a la pandemia, como la profundización de la desigualdad, el aumento del control centralizado de las decisiones, la privatización de los recursos públicos para educación y la expansión de la educación a distancia a manos de grandes corporaciones.

**Horacio Marinelli**, por su parte, desarrolla su exposición a partir de la pregunta acerca de cuál es el punto de partida para los desafíos que los sistemas educativos tendrán que enfrentar después de la pandemia. Además, describe las distintas estrategias que los países están desarrollando para la continuidad educativa.

**Sandra Ziegler** menciona problemas estructurales comunes a todas las latitudes, como la creciente desigualdad, y enfatiza la oportunidad que trae la pandemia para reconectar a la escuela con el conocimiento profundo y nodal, entender que evaluar no es sinónimo de calificar, y que es preciso integrar conocimientos siempre con afectividad.

Antes del cierre, se realiza un intercambio y diálogo reflexivo entre los asistentes y los expositores a partir de preguntas y comentarios.