

¿Reinventar la escuela? ¡Reivindicar la escuela! M. Caruso - E. Rockwell



El sentido de educar: reflexiones sobre vínculos y continuidad pedagógica

Jornadas Nacionales de Formación Docente

Apertura:
Jueves 21 de mayo a las 16 hs.

Ministro de Educación de La Nación, Dr. Nicolás Trilla

Directora adjunta del INFoD, Dra. Mercedes Lodi

INFoD Ministerio de Educación

¿Reinventar la escuela? ¡Reivindicar la escuela! Reflexiones desde una perspectiva histórica

Elsie Rockwell (DIE-CINVESTAV México)

Marcelo Caruso (Universidad Humboldt, Alemania)

Nicolás Arata (UBA-UNIPE)

Argentina unida

Enlace: <https://youtu.be/b-ar2w23QU4>

En el marco de las Primeras Jornadas Nacionales, organizadas por el INFoD los días 21 y 22 de Mayo de 2020, Elsie Rockwell, especialista en Historia y Etnografía (DIE-CINVESTAV, México), y Marcelo Caruso, especialista en Historia y Educación (Universidad Humboldt, Alemania), participaron de un panel moderado por Nicolás Arata (UBA-UNIPE).

Caruso inició el debate haciendo una revalorización de la función social de la escuela ante la disrupción de la cotidianeidad, dado que su función estructurante se hace visible por su falta.

Rockwell, por su parte, planteó que la escuela no puede nominarse en singular, ya que se trata de una construcción social, cultural, política e histórica. La especialista afirma en forma categórica: “La escuela es presencial o no es escuela”.

A partir de allí, se generó un intercambio muy interesante, de gran profundidad conceptual, en el que se hizo un recorrido histórico respecto del dispositivo escolar como

artefacto social en diferentes escenarios y desde diferentes perspectivas para abordar el momento de excepcionalidad actual, desmitificando relatos, reivindicando modelos alternativos desde el Estado, recuperando rupturas y continuidades a lo largo del tiempo, reposicionando el rol docente como agente de cambio y enfatizando que las transformaciones de la enseñanza son “furtivas”, al decir de Caruso, ya que se trata de “microcambios”. No reconocer esto, tal como sentencia el especialista, “Nos condena al fracaso, no nos permite ver las cosas que sí cambian, para bien y para mal”.

A través del [siguiente vínculo](#) podrá acceder a la síntesis de los temas tratados en el panel.