

Experiencias en jardines rurales



Enlace: <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8199/2584?temporada=1>

Palabras claves: inicial - convivencia - pertenencia

Descripción

En el marco del Programa Nacional de Formación Permanente (2015) –INFoD, Ministerio de Educación de la Nación– se presentan a través de canal Encuentro tres experiencias que se desarrollan en contextos que no son urbanos: una escuela en el Delta del Paraná, provincia de Buenos Aires; otra escuela ubicada en la localidad de Iruya, provincia de Salta; y la tercera, una escuela agropecuaria situada en Pereyra Iraola, provincia de Buenos Aires.

Orientaciones generales

El material en su conjunto ofrece fragmentos de actividades susceptibles de ser analizados en sus variados contextos.

Se pueden observar distintos espacios de trabajo en cada escuela, fragmentos de desarrollos de algunas actividades, momentos de convivencia (desayuno, bandera), el acceso a cada escuela, rondas, traslados, juegos, etc.

En las entrevistas a las directoras y maestras se pone el acento en el vínculo de cada escuela con su comunidad de pertenencia, el impacto de la existencia de un Jardín de infantes en cada contexto, la aceptación de la comunidad de padres, etc.

Considerando el material como objeto de observación, se puede ofrecer para que los y las estudiantes registren los distintos espacios de las escuelas, qué ocurre en el acceso, tipos de juegos, etc. Además, las entrevistas brindan información de contexto para interpretar los registros que de esta mirada se obtengan.