

El jardín maternal



Enlace: https://youtu.be/A_SjMwOARwU

Palabras clave: maternal - juegos - inclusión

Descripción

Este capítulo del programa *Apuntes del Jardín*, desarrollado por Canal Encuentro en 2012, tiene como protagonista al jardín maternal. Está organizado en tres partes; en la primera, se presentan la sala de bebés y deambuladores de un jardín maternal y la entrevista a su directora; la segunda incluye una entrevista a un psicomotricista y una experiencia de sala de juegos en una sala comunitaria ubicada en un IFD en Bariloche; la tercera está centrada en un jardín de infantes en Berazategui y presenta una entrevista a una especialista en el nivel.

El eje del recurso está planteado alrededor la pregunta *¿Por qué educar desde la cuna?*, y contiene imágenes de diversas situaciones en salas de Jardín y entrevistas a directoras y

especialistas a través de las cuales se abordan distintas definiciones sobre la educación en el nivel.

Orientaciones generales

A través de la visualización de este recurso se pueden solicitar dos tipos de acciones a los estudiantes, en el campo de la práctica. Por un lado, identificar los aportes conceptuales que se brindan a través de las entrevistas, respecto de la definición de un jardín maternal, y de las tareas de las y los docentes en este nivel educativo. Por otro lado, dado que se registran imágenes de niños y niñas en situaciones de sala, es posible solicitar la mirada observadora de diversos elementos tanto en las salas de maternal como en la experiencia de sala comunitaria de juegos.

Las siguientes preguntas pueden orientar la observación:

- ¿Cómo enseñan los docentes y adultos que se ven en estos videos?
- ¿Cuántos maestros hay enseñando?
- ¿Hay más de uno por sala?
- ¿Todos los bebés toman la mamadera a la misma hora?
- ¿Qué enseña la maestra cuando está sentada en el piso con algunos bebés upa?
- ¿Por qué no hay mesas y sillas para hacer las actividades?
- ¿Cuáles son las acciones que realizan las maestras para enseñar?
- ¿Cómo son los espacios?
- ¿Se observan acciones realizadas en forma conjunta?
- ¿Cuáles son los formatos organizaciones que pueden observarse en las distintas situaciones?

Sería interesante convocar a las y los estudiantes para que realicen nuevas preguntas a partir de la visualización de este recurso.

Para su abordaje, puede proponerse la participación en un foro virtual abierto con un “tema de debate” vinculado a los cuestionamientos presentados en los párrafos anteriores.