

Entrada y organización de la clase



Enlace: <https://youtu.be/yhsfTnOkCnc>

Palabras clave: análisis de clase - situación de enseñanza - estrategias de intervención

Descripción:

Este video, realizado en 2007 en el 3^{er} grado de una escuela de Nivel Primario de la Ciudad de Buenos Aires, documenta situaciones de enseñanza y da cuenta de la gestión de tareas habituales de los y las docentes. El fragmento inicial nos permite vivenciar tareas docentes que están presentes en toda clase y que no pueden ser atrapadas desde la planificación o en una secuencia: la ubicación en los bancos, los acuerdos, indicaciones acerca de cuándo abrir un cuaderno para trabajar, la escritura de la fecha y el título de la actividad, etc. Nos sumerge así en situaciones propias del hacer de cualquier maestro que requieren de la toma de decisiones en el momento, y que se relacionan íntimamente con la creación del clima de la clase, con la convivencia y con las rutinas diarias.

Orientaciones generales:

Existe mucha bibliografía acerca de cómo planificar, sobre los momentos de una clase o sobre su gestión, pero ninguna prepara a los docentes noveles para enfrentarse a esos primeros minutos en el aula, ni para las decisiones que deben tomar *in situ*.

Para el análisis de este material algunas preguntas disparadoras podrían ser:

- ¿Cuáles son las situaciones de enseñanza que están presentes en la clase?
- ¿Cuáles son algunas de las decisiones pedagógicas seleccionadas por la docente?
- ¿Cuál es el medio didáctico?
- ¿A qué apunta el intercambio colectivo?

Con estos interrogantes se puede organizar el desarrollo de un ensayo en pequeños grupos a través de un documento compartido en la web.