

Matemática en 6º grado



Enlace: <https://youtu.be/qfzv-AhEAhc>

Enlace: <https://youtu.be/WmUwdkJRwq8>

Palabras clave: práctica docente- situaciones de enseñanza- modelización didáctica

Descripción

Este registro, desarrollado en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela” (INFoD, 2015), documenta una clase de 6º año en una escuela primaria de la ciudad de Córdoba. Los momentos de la clase son: la actividad disparadora, la propuesta de juego “Escoba del uno” –con el acompañamiento de la maestra mientras las y los estudiantes buscan y proponen estrategias para resolver la actividad– y la puesta en común de las diferentes formas que encontraron para lograr el objetivo.

Orientaciones generales

Este material es fundamental para trabajar la modelización didáctica junto a los y las estudiantes de las materias de la práctica de Nivel Primario, específicamente en el área de Matemática. Los videos pueden trabajarse por separado, para analizar los distintos momentos de la clase, las dinámicas que se ponen en juego y las estrategias desplegadas por la docente. También pueden trabajarse para abordar la clase como un todo, con la consigna de observación sobre la clase en sí misma, la propuesta de alternativas superadoras y propuestas enriquecedoras para el desarrollo pedagógico.

Este material puede ser utilizado para organizar un debate en una plataforma virtual a partir de algunas preguntas disparadoras:

- ¿Cuáles son las situaciones de enseñanza que están presentes en la clase?
- ¿Cuáles son algunas de las decisiones pedagógicas seleccionadas por la docente?
- ¿Cómo intervienen en la construcción del conocimiento las interacciones entre pares e intervenciones docentes?
- ¿Cuál es el medio didáctico?
- ¿A qué apunta el intercambio colectivo?
- ¿Qué tipo de problemas matemáticos tienen que enfrentar las niñas y niños durante la clase?

También se pueden usar estos interrogantes para organizar el desarrollo de un ensayo en pequeños grupos a través de un documento compartido.