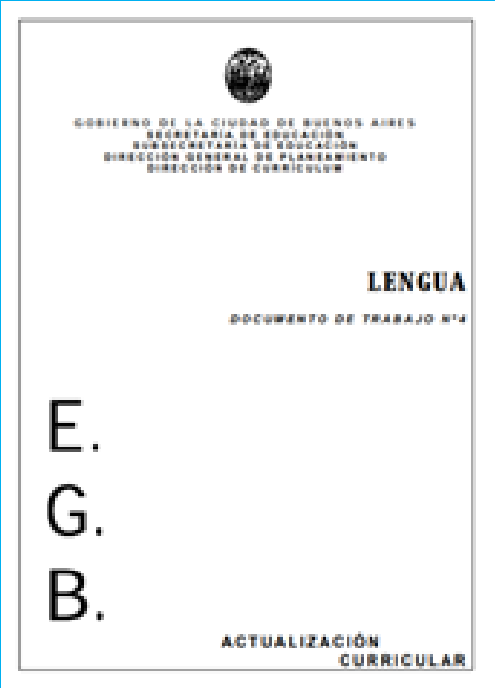


Lectura y escritura en segundo ciclo



Enlace: <https://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/docum/areas/prleng/doc4.pdf>

Palabras clave: lectura - escritura - experiencias pedagógicas

Descripción

Este documento del GCBA de 1997 propone un itinerario posible para la práctica de la lectura y la escritura de 4° grado. Define cuáles son las condiciones que deben crearse en la escuela para que estos quehaceres puedan nacer y crecer. Incluye, además, un conjunto de proyectos y situaciones didácticas cuya efectividad ha sido probada en el marco de diversas experiencias e investigaciones.

Orientaciones generales

A lo largo del documento se presentan experiencias pedagógicas de lectura y de escritura y se proponen reflexiones sobre estas prácticas. Las distintas propuestas didácticas implican un trabajo de integración de la didáctica específica de la lectura y la escritura y las tareas de diagnóstico y adaptación según las distintas necesidades y momentos del aprendizaje de cada alumna y alumno. El documento incluye propuestas para la lectura de novelas, producción de reseñas literarias, el seguimiento de un autor, la inmersión en el lenguaje poético, la producción de cuentos, resumir para estudiar, leer textos difíciles, producir informes, producir cartas de lector.

Estas propuestas pueden ser complementadas con la utilización de herramientas como buscadores web, bibliotecas digitales, audiotecas, y la realización de adaptaciones para el formato video de las lecturas realizadas: animación, títeres y teatro.