

Clase sobre fracciones



Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=tBoQCtp3SG0>

Palabras clave: análisis de clase - recursos didácticos - Matemática

Descripción

Este video de 2016 documenta una clase sobre fracciones impartida por Teresa Lázaro (docente del Instituto de Enseñanza Secundaria Itaca, de Sevilla, España) a partir del juego en la escuela secundaria. Los momentos de la clase son: la actividad disparadora, el acompañamiento de la profesora mientras las y los estudiantes buscan y proponen estrategias para resolver la propuesta, las actividades “después del juego” y la puesta en común.

Orientaciones generales

El video puede trabajarse como un todo realizando observaciones sobre la clase en general y acerca de las propuestas enriquecedoras para el desarrollo pedagógico en

particular. Posteriormente, se sugiere secuenciar y realizar un abordaje en episodios breves que permitan analizar los distintos momentos de la clase, las dinámicas que se ponen en juego y las estrategias desplegadas por la docente en cada uno de estos momentos. Se propone hacer hincapié en el inicio –cuando la docente evoca el trabajo realizado en la clase anterior–; en el momento en que se hacen explícitas las reglas del juego y los alumnos están en plena actividad; durante la complejización de la tarea; en la inclusión de las TIC en el trabajo diario; y en la institucionalización de lo elaborado durante la clase.

Por otro lado, se sugiere incorporar la lectura del documento [Juegos en Matemática](#), ya que, si bien está pensado para otro nivel, su marco teórico brinda herramientas de gestión a la hora de incorporar este tipo de recursos en el aula de secundario.