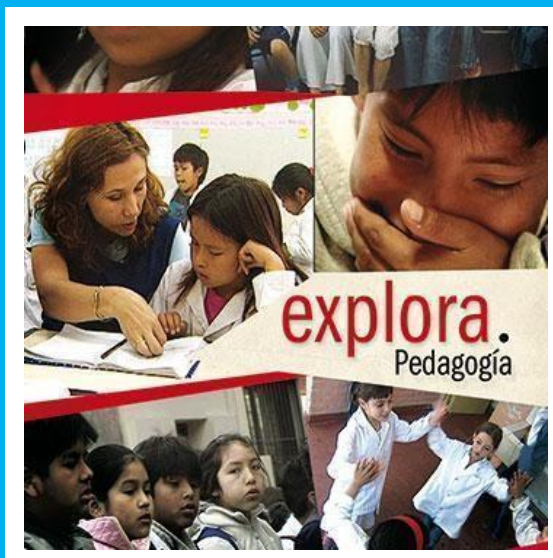


## La institución escolar



Enlace: <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8116/1698?temporada=1>

**Palabras clave:** historia de la educación - sociedad y educación - modelos pedagógicos

### Descripción

*Explora Pedagogía*, serie producida en 2008 por el Canal Encuentro del Ministerio de Educación, permite analizar a la escuela en el marco de la experiencia que esta fue acumulando a través del tiempo y de los diálogos que ha ido renovando con la sociedad. Cada capítulo toma un elemento constitutivo de la institución escolar (“Maestros y profesores”, “El currículum escolar”, “Las familias en la escuela”, “El alumno”, “El cuerpo”, “Normas, libertad y autonomía”, “Hacer escuela” y “La lectura y la escritura en la escuela”) y lo analiza en clave histórica y presente. Es posible reconocer en algunas experiencias educativas actuales su relación con viejos modelos y con nuevos modos de expresión y de acercamiento a los problemas. Los capítulos combinan imágenes del

pasado, escenas escolares actuales, reflexiones de especialistas y testimonios y opiniones de docentes, directivos, estudiantes y familias.

## **Orientaciones generales**

Si bien esta serie plantea la complejidad de la cultura escolar, los capítulos se pueden trabajar de manera independiente para reflexionar sobre diversos tópicos o problemas que se analizan en las prácticas docentes. Como este material tiene la intención de vivificar la forma escolar, puede ser un recurso muy útil para los primeros años de formación con el propósito de desnaturalizar la mirada sobre la escuela.

Los videos ofrecen oportunidades para describir, analizar e interpretar los componentes estructurales de las prácticas escolares que, a través del trabajo reflexivo, pueden ser convertidos en objetos de análisis y no solo de intervención, para evitar que se reproduzcan modelos en forma acrítica. Estos capítulos pueden compartirse tanto con estudiantes que desarrollan sus prácticas para el nivel inicial como para el nivel primario o secundario de cualquier disciplina, porque plantean una mirada de la institución escolar en general.

Para su abordaje, puede proponerse la realización de un collage virtual con fotos de la escuela en sus distintos momentos históricos que sirva como disparador de un debate virtual acerca de las temáticas abordadas.