

Una escuela en movimiento, Teresa Punta



Palabras clave: TED Río de la Plata - gestión institucional - vínculos - fracaso escolar - inclusión educativa

Descripción

La conferencia de la docente Teresa Punta, dictada en 2017 en el marco de las charlas TED Río de la Plata, relata su experiencia —como madre, directora y maestra— en relación a la estrategia de intervención institucional con niños y niñas que tienen “problemas de conducta”. La docente plantea la tensión inclusión-exclusión y el modo en que es posible revisar el vínculo de los chicos y chicas con el conocimiento, los docentes y la institución educativa. Asimismo presenta estrategias innovadoras que permiten evitar el “fracaso escolar” e imaginar una escuela inclusiva que explore nuevos modos de relación.

Orientaciones generales

La charla permite promover la mirada crítica y reflexiva de los y las estudiantes respecto de las prácticas que excluyen y disciplinan a los niños y las niñas que tienen “mala conducta” poniéndolas en tensión con los derechos de los niños y niñas y las metas de una educación inclusiva con justicia curricular. Además, permite anticipar intervenciones creativas que no excluyan y que sostengan la permanencia y el compromiso de los chicos y chicas con la escuela.

Para su abordaje puede proponerse la participación en un foro abierto en una plataforma virtual con un tema de debate propuesto por el o la docente.