

## La escuela y la inclusión digital, Inés Dussel



Enlace: [https://youtu.be/SFRNyC6as\\_0](https://youtu.be/SFRNyC6as_0)

**Palabras clave:** inclusión digital - tecnologías digitales en las instituciones - nuevas tecnologías - vida cotidiana

### Descripción

Esta conferencia de 2020 de Inés Dussel invita a reflexionar acerca del qué, el cómo y el para qué de la inclusión digital en la escuela, desde una perspectiva que se propone introducir procesos educativos más justos, democráticos y soberanos respecto a la aproximación y apropiación del conocimiento. La conferencia revaloriza a la escuela como espacio público privilegiado para el acercamiento al conocimiento de primer nivel, en tensión con las posibilidades y conflictos que genera la incorporación de las tecnologías en las instituciones. La autora propone preguntas que guían la reflexión sobre la inclusión digital y nos introduce a debates teóricos conceptuales a partir de la referencia a diferentes autores. Algunos interrogantes que plantea Dussel son los siguientes: ¿en qué y dónde nos incluimos?, ¿qué relaciones de poder se establecen y en qué circuitos de

saber?, ¿cómo nos apropiamos y aproximamos a los medios digitales?, ¿cómo cambia nuestra experiencia humana en diferentes ámbitos con la incorporación de las tecnologías digitales?, ¿cómo nos vinculamos con el mundo?, ¿cómo cambia nuestra forma de experiencia y existencia con las tecnologías?

### **Orientaciones generales**

La conferencia permite introducir el debate con los estudiantes sobre el rol de la escuela en tiempos de inclusión digital. Dado que plantea una mirada general del tema, este recurso puede compartirse tanto con estudiantes que desarrollan sus prácticas para el nivel inicial como con aquellos que realizan prácticas para el nivel primario o secundario de cualquier disciplina.

Para su abordaje puede proponerse la participación en un foro abierto con un tema de debate sugerido por el o la docente que ponga el foco en los desafíos que las tecnologías le plantean a la escuela, sobre todo en las prácticas de lectura y escritura en las aulas y en las diferentes operaciones que implica el conocer.