

Saber hacer



Enlace: <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8052/689?temporada=1>

Palabras clave: práctica docente - saber experiencial - conocimiento escolar

Descripción

"El Saber", video de la serie *Escuela de Maestros*, producida en 2011 por el Canal Encuentro del Ministerio de Educación, parte de la pregunta acerca de qué implica el "saber hacer" de los maestros en el proceso de transmisión de conocimiento. El material presenta una selección de recortes de una entrevista al Doctor en Educación Daniel Suárez y diversas escenas escolares que permiten abordar la complejidad de saberes ligados a la institución escolar. Se interroga acerca de los saberes que enseña y debe enseñar la escuela y sobre aquellos que posibilitan la transmisión cultural.

Orientaciones Generales

Los argumentos y las imágenes tratan sobre la pérdida por parte de la escuela del monopolio de la cultura escolar, y cuestionan la idea de una matriz única y universal del saber que se debe enseñar y de los saberes que implican su transmisión, exponiendo el declive de los modelos tradicionales. Así, la relación entre docentes, estudiantes y saberes ocupa el centro de las preguntas y de la búsqueda de sentidos.

La riqueza de las imágenes radica en que exploran una gama diversa de situaciones donde se aprecian configuraciones educativas en las que el saber se transmite y construye en el encuentro entre la experiencia escolar de los estudiantes y la experiencia laboral del docente. Estas diferentes configuraciones pueden ser abordadas en las escenas de escuelas de música, agrotécnicas, colegios universitarios, clases de enseñanza del inglés, escuelas de modalidad intercultural bilingüe, o instituciones que se encuentran en las inmediaciones del Paraná o en la Puna. También se puede ampliar la mirada con escuelas especiales y laborales, residencias de medicina y alfabetización de adultos. El video invita a volver a poner la mirada en los docentes y en los estudiantes como sujetos de conocimiento.

Este video puede ser útil para promover la reflexión con estudiantes en relación al "saber hacer" de los docentes mediante una conversación grupal por videoconferencia y la elaboración de un texto narrativo o collage virtual que exprese las ideas trabajadas en diálogo con los estudiantes.