

El acoso escolar



Enlace: https://educacionute.org/wp-content/uploads/2020/04/Kunzi-Lylian_El-acoso-escolar-orientaciones-e-intervenciones.pdf

Palabras clave: acoso escolar - estrategias de intervención - convivencia escolar - conflicto - mediación

Descripción

En esta ponencia –realizada en el marco del XXIV Congreso Pedagógico de UTE-CTERA 2019–, se conceptualizan algunos aspectos del acoso escolar a partir de la presentación de distintas situaciones vivenciadas por alumnos de nivel primario y secundario, tanto en

espacios presenciales como en entornos virtuales. Describe, además, las diversas intervenciones que se llevaron adelante por parte de docentes y familias en el abordaje de cada situación.

Orientaciones generales

Este recurso bibliográfico permite abordar temas de la formación y la práctica docente como la convivencia escolar; los vínculos entre estudiantes, y entre estudiantes y docentes; la construcción de normas y acuerdos institucionales de convivencia; el abordaje de situaciones de conflicto al interior de la escuela; y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

Para la lectura y análisis de este material algunas preguntas disparadoras podrían ser:

- ¿Cómo identificar situaciones de acoso o maltrato entre alumnos?
- ¿Cuáles son las señales a nivel conductual y/o emocional que debemos tener en cuenta para identificar situaciones de acoso o maltrato entre alumnos?
- ¿Qué tipos de violencia se ponen en juego en las viñetas planteadas en la ponencia?
- Si ustedes fueran docentes de alguno de los alumnos mencionados en las viñetas, ¿qué intervenciones podrían diseñar junto con otros docentes, familia y comunidad para el abordaje pedagógico de esa situación?
- ¿Qué derechos se encuentran vulnerados o no son respetados?
- ¿Qué acciones son posibles para prevenir situaciones de acoso en la escuela?

Con estos interrogantes podría organizarse un foro de discusión y el desarrollo de un ensayo en pequeños grupos a través de una wiki, entre otras posibilidades.

Este trabajo puede enriquecerse y complementarse con materiales como la *Guía Federal de Orientaciones para la intervención educativa en situaciones complejas con la vida escolar* (<https://www.argentina.gob.ar/educacion/educacion-inclusiva-iniciativas-y-programas/guia-federal-de-orientaciones>) y la *Guía de sensibilización sobre Convivencia Digital – Unicef* (https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org/argentina/files/2018-04/COM-Guia_ConvivenciaDigital_ABRIL2017.pdf).