

Proyectos que interpelan la realidad



Palabras Clave: Proyecto colaborativo - inteligencia artificial - programación

Paola Flament es docente de Nivel Secundario, tiene 12 años de antigüedad y, desde hace dos años, forma parte del equipo docente de la Escuela de Educación Secundaria Técnica N°5 de la ciudad de Mar del Plata. Está a cargo de la materia Proyecto Diseño e Implementación de Sistemas Computacionales que se dicta para los séptimos años.

La escuela cuenta con tres modalidades: Técnico en Informática, Técnico en Electrónica y Maestro Mayor de Obras, y se caracteriza por tener proyectos solidarios que parten de una problemática de la realidad e intentan dar una respuesta a la comunidad. En estos tiempos, la institución se organizó con el uso de la plataforma **Classroom** a través de la creación de aulas particulares para las distintas materias.

En el contexto de la pandemia, Paola y sus alumnos de 7^{mo} año, decidieron llevar a cabo un proyecto de ABP áulico sobre Inteligencia Artificial al que llamaron CoBIT-Bot. Comenzaron analizando diversos artículos periodísticos y científicos de distintos países, audiovisuales y búsquedas guiadas, para luego realizar prototipos de sitios web y chatbots vinculados al COVID-19, que se pueden visitar en <https://cobit-bot.herokuapp.com/>.

Los estudiantes explican de manera muy clara cuáles son las potencialidades de los chatbots y cómo pudieron desarrollar con sus conocimientos una aplicación con impacto social. “Considero que el trabajar sobre este tema y el hacerlo en grupos, hace que se informen y pongan todo su conocimiento al servicio de los demás”, manifiesta Paola.

La experiencia narrada colectivamente por Paola y sus estudiantes da cuenta de un proyecto áulico que propicia el trabajo colaborativo, potencia vínculos entre los estudiantes y articula contenidos curriculares con la realidad social.