

## Tradiciones y reinenciones



Enlace: <https://youtu.be/UCXnuFIHD90>

**Palabras clave:** trabajo colaborativo - comunidad - TIC- rutinas

Horacio Smidt es maestro de 5<sup>to</sup> grado de la Escuela 273 Ayén Hué, de la ciudad de Bariloche, provincia de Río Negro. Se desempeña en las áreas de Lengua y Ciencias Naturales. Su colega, Ericka Paredes, está a cargo de las clases de Matemática y Ciencias Sociales. La escuela se ubica en una zona céntrica y posee una matrícula elevada, esto se debe a que gran parte de las niñas y niños que asisten provienen de barrios periféricos – Nahuel Hue, Malvinas y Arrayanes, entre otros–.

Al comienzo del aislamiento social preventivo y obligatorio, crearon un grupo de WhatsApp informativo para establecer una primera comunicación con las familias. Luego, utilizaron diferentes herramientas tecnológicas que permitieron dar continuidad a las propuestas pedagógicas y no perder algunos de los rituales escolares. Una de las decisiones tomadas por el equipo docente fue sostener el horario escolar con el fin de establecer una rutina y fomentar hábitos. Crearon una clase llamada “Recreo” que funciona como un espacio social de interacción y la rutina de arriar la bandera de manera

virtual al término de la jornada escolar. Además, realizaron trabajos colaborativos, como la grabación de cuentos, y mantuvieron videollamadas grupales e individuales.

Para tener un *feedback* e informarse acerca de cómo los alumnos recibían las distintas propuestas, se realizaron encuestas a través de formularios de Google.

Erika y Horacio reflexionan sobre el lugar de la escuela en este tiempo: “Creemos en la escuela a pesar de las circunstancias, en el vínculo de los niños aún en estos tiempos sin abrazos y demostrando, como grupo, que se puede dar más desde el trabajo juntos y los lazos que se sostienen cuando hay amor, compañerismo, respeto y ganas de no perdernos. La escuela va más allá de los espacios físicos, de las rutinas, de las dificultades propias de las pluralidades personales. La escuela es un vínculo, es sostén, es andamiaje, es aprender juntos y andar caminos nuevos que seguramente seguiremos trazando con nuestras tizas y lápices tecnológicos, pero que marcan y escriben tan lindo como los tradicionales”.

Esta experiencia da cuenta de la tensión entre los rituales y las tradiciones que hacen a la escuela y las reinenciones que transita en este tiempo para garantizar su rol esencial: la enseñanza y el aprendizaje en clave de derechos.