

Yo me sumo



Enlace: <https://youtu.be/YpTdWJEMxQg>

Enlace: <https://youtu.be/SqCxFl2Xin0>

Enlace: <https://youtu.be/qYEvJkXZn3s>

Palabras clave: abordaje lúdico - Educación Física - Nivel Inicial

Susana Flores es profesora de Educación Física en el Jardín de Infantes N°935 de la localidad de Wilde, provincia de Buenos Aires. La experiencia que relata sucede en el contexto de aislamiento, a partir de una propuesta pedagógica llevada adelante con niñas y niños pertenecientes a una zona vulnerable del conurbano bonaerense.

Ante la emergencia sanitaria declarada, y con la suspensión de clases, la profesora, junto con las maestras de las distintas salas, realizó una selección de actividades planificadas para cada sección. Desde el área de Educación Física se llevó adelante un **proyecto** basado en propuestas que permitieron motivar a los niños partiendo de un abordaje diferente. Esta iniciativa resultó un desafío, ya que se modificó la forma usual de trabajo en contacto estrecho y cotidiano. La propuesta está desarrollada en torno al trabajo lúdico y su objetivo es brindar la posibilidad de disfrutar y compartir momentos en familia, a través de su participación en el desarrollo, registro y socialización de las actividades.

Según Susana, inicialmente el problema radicaba en cómo hacer que lleguen las diferentes actividades a los hogares y, al mismo tiempo, en cómo producir recursos con pocos materiales. Para ello, se realizaron entregas de cuadernillos y se estableció una comunicación a través de WhatsApp. Luego, la docente comenzó a ensayar alternativas y a compartir pequeños videos con explicaciones e imágenes. Con el correr del tiempo, descubrió que las familias producían en conjunto con los chicos y compartían momentos que generaban un espacio de disfrute y trabajo corporal.

“A pesar de todas estas dificultades, se siguen buscando estrategias para continuar con la continuidad pedagógica y que las clases de Educación Física sean un medio importante y fundamental para seguir acompañando y sosteniendo el vínculo de cada familia con la comunidad educativa a la que pertenecen”, expresa Susana luego de evaluar los desafíos y el valor del trabajo realizado.

La experiencia permite visualizar cómo se piensan los obstáculos y se dinamizan acciones en pos de promover situaciones lúdicas que sumen a las familias en el acompañamiento del desarrollo de la corporeidad de los más pequeños.