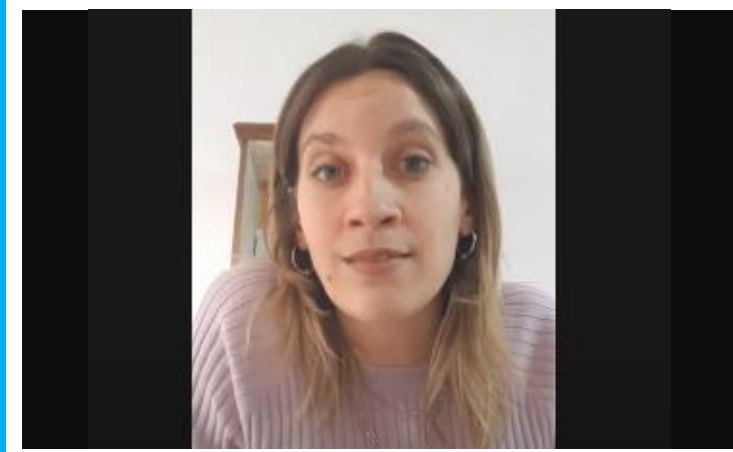


## Todas y todos aprendemos



Enlace: <https://youtu.be/W1wsWsfHNq>

**Palabras claves:** continuidad pedagógica - jóvenes y adultos - comunicación

Dalvina Aramburu es profesora en Ciencias Biológicas graduada en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de La Pampa. Relata su experiencia en la Modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (EPJA), en Ciclo Orientado Módulo I, en la Escuela para Jóvenes y Adultos N°5 situada en Santa Rosa, provincia de La Pampa.

Al declararse la cuarentena obligatoria, la docente cuenta que debieron enfrentar el gran desafío de acompañar a jóvenes y adultos en la continuidad de sus estudios en un contexto difícil –sanitario, social y económico–. Para ello, fue necesario realizar adaptaciones a las diferentes propuestas pedagógicas y ensayar cómo utilizar recursos que permitan llegar a las alumnas y alumnos. El trabajo en equipo permitió aunar criterios, pensar en posibles mejoras en las actividades y reflexionar sobre los pasos dados.

Un grupo de WhatsApp fue el medio de comunicación seleccionado –ya que les resultaba conocido y familiar a los estudiantes– para compartir el material y realizar consultas e interacciones entre pares. A su vez, para los que no tenían buena conectividad, se entregaron las tareas en formato papel.

“Esta mitad del año no fue fácil para nadie y en mi opinión fue un aprendizaje mutuo, de los estudiantes y docentes. Una nueva forma de comunicación quedará instalada entre nosotros de forma permanente. Aunque tenemos la capacidad de poder adaptarnos, no siempre es de forma rápida y fácil, pero entre todos, apoyándonos y aportando nuestro granito de arena, creo que podemos llegar lejos” manifiesta Dalvina.

La experiencia permite visualizar cómo se piensan los obstáculos y se dinamizan acciones en pos de acompañar y sostener la continuidad en los estudios de los jóvenes y adultos cuando la realidad se presenta de manera incierta pero a la vez desafiante.